



INFORMACJA
o stanie realizacji
zadań oświatowych
w Gminie Miejskiej
Ciechocinek
za rok szkolny
2011/2012



Wstęp.....	3
Słowniczek pojęć.....	5
I. Metryczka	6
II. Podstawowe decyzje prawne i strategiczne / demografia	7
III. Sieć szkół i placówek	10
1. Przedszkola.....	11
2. Szkoła Podstawowa, Gimnazjum	11
IV. Kadra nauczycielska	12
V. Warunki kształcenia i zarządzanie mieniem szkolnym.....	14
VI. Proces nauczania i wyrównywanie szans edukacyjnych	16
1. Promocja uczniów	16
2. Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów	16
3. Zajęcia specjalistyczne dla uczniów	17
VII. Wyniki nauczania	18
1. Sprawdzian w klasie VI.....	18
2. Egzamin gimnazjalny	19
3. Sukcesy uczniów	21
VIII. Finansowanie oświaty	22



Wstęp

Niniejsza publikacja ma na celu przybliżenie ogółu informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Miejskiej Ciechocinek. Nieodłącznym elementem jest informacja o wynikach sprawdzianu na zakończenie szóstej klasy szkoły podstawowej oraz egzaminu gimnazjalnego. Niniejszy obowiązek został nałożony przez ustawodawcę w art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty* (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)

Przedkładana informacja przybliży ponadto dane dotyczące stanu organizacyjnego placówek, inwestycji i remontów, osiągnięć uczniów, kadry pedagogicznej i bazy lokalowej. Uzupełnienie stanowią dane demograficzne oraz przepisy lokalne regulujące system oświaty w Gminie.

Zadania oświatowe realizowane przez Gminę Miejską Ciechocinek zostały zdefiniowane w szczególności w trzech ustawach, tj.:

- ustawie z dnia 8 marca 1990 r. *o samorządzie gminnym* (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.), w której znajduje się zapis, iż zadaniem gminy jest zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, m.in. w zakresie edukacji publicznej,

- ustawie z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty* (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.), gdzie ustawodawca wskazał, iż zadaniem gminy jest m.in. zakładanie i prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów; zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej; a także wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

- ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – *Karta Nauczyciela* (Dz. U. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.), gdzie wśród zadań gminy wymieniono m.in. poniższe zadania:

- * stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
- * wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.



Dane zawarte w niniejszej informacji zostały zaczerpnięte z dokumentacji Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku, Systemu Informacji Oświatowej oraz sprawozdań z wykonania budżetu Ciechocinka.

Zgromadzone dane posłużyły do opracowania wykresów oraz zestawień tabelarycznych.



Słowniczek pojęć

Ilekróć w niniejszej informacji jest mowa o:

- a) **Gminie** – rozumie się przez to Gminę Miejską Ciechocinek,
- b) **Przedszkolu nr 1** – rozumie się przez to Przedszkole Samorządowe nr 1 „BAJKA” w Ciechocinku,
- c) **Przedszkolu nr 2** – rozumie się przez to Przedszkole Samorządowe nr 2 im. Kubusia Puchatka w Ciechocinku,
- d) **Szkole Podstawowej** – rozumie się przez to Szkołę Podstawową nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Ciechocinku,
- e) **Publicznym Gimnazjum** – rozumie się przez to Publiczne Gimnazjum im. Polskich Olimpijczyków w Ciechocinku,
- f) **Oddziałach przedszkolnych w szkołach** – rozumie się przez to oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Ciechocinku,
- g) **Stołówkach** – rozumie się przez to stołówki zlokalizowane w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę,
- h) **Ustawie o systemie oświaty** – rozumie się przez to ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 ze zm.),
- i) **Karcie Nauczyciela** – rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r., Nr 97, poz. 674 ze zm.),
- j) **Burmistrzu** – rozumie się przez to Burmistrza Ciechocinka.

**I. Metryczka**

Gmina Miejska Ciechocinek	Dane z 2011 roku	Dane z 2012 roku
Liczba ludności Ciechocinka	10 551	10 513
Budżet Ciechocinka (wykonanie 2011, plan 2012)	39 473 417,75	41 258 899,00 w tym dotacje UE w kwocie 8 549 850,00
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	3 741,20	3 924,56 w tym dotacje UE w kwocie 813,26
Dochody własne Ciechocinka (wykonanie 2011, plan 2012)	27 372 111,59	22 067 680,00
Dochody własne w przeliczeniu na jednego mieszkańca	2 594,27	2 099,08
Otrzymana subwencja oświatowa	3 979 058,00	4 114 817,00
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia	5 088,31	5 545,58
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2011, plan 2012)	8 325 112,68	8 868 207,00
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2011, plan 2012) w przeliczeniu na jednego ucznia (razem z przedszkolami)	8 250,85	8 859,35
Liczba uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Miejską Ciechocinek	782	742
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Miejską Ciechocinek	1009	1001



II. Podstawowe decyzje prawne i strategiczne / demografia

Sposób zarządzania oświatą w Gminie jest zgodny z obowiązującymi przepisami regulującymi funkcjonowanie jednostek samorządu terytorialnego, ustawą o systemie oświaty oraz Kartą Nauczyciela, jak również rozporządzeniami wydawanymi na podstawie wskazanych powyżej ustaw.

W ostatnim czasie w Gminie zostało ustanowione prawo lokalne w zakresie edukacji, które w znaczący sposób przyczyniło się do prawidłowego funkcjonowania systemu oświaty.

Na uwagę zasługuje przede wszystkim uchwała Rady Miejskiej Ciechocinka Nr IX/69/11 z dnia 30 maja 2011 r. w sprawie ustalenia stawki za usługi świadczone przez przedszkola samorządowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina Ciechocinek. W uchwale ustalającej zasady odpłatności sprecyzowano zakres usług przekraczających podstawy programowe, aby rodzice dzieci nie mieli wątpliwości, jakie cele wychowania przedszkolnego są realizowane podczas tych zajęć. Niniejsza uchwała zagwarantowała, iż w przedszkolach prowadzonych przez Gminę zapewnione zostało dzieciom bezpłatne nauczanie i wychowanie w wymiarze 6 godzin dziennie, przyjmując godzinę rozpoczęcia zajęć 6:00, niezbędne do realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Jeśli zaś chodzi o wysokość pobieranej opłaty, to od podjęcia uchwały z 2011 roku jest ona proporcjonalna do liczby godzin, w których jest sprawowana opieka nad dzieckiem. W uchwale przyjęto stawkę za godzinę świadczeń ponad podstawę programową w wysokości 1,73 zł. Powyższa kwota obowiązuje od 1 września 2011 r. Opłata miesięczna obliczana jest na podstawie iloczynu: stawki godzinowej, deklarowanej przez rodziców liczby godzin pobytu dziecka w przedszkolu ponad czas realizacji podstawy programowej oraz liczby dni roboczych w danym miesiącu.

Nie mniej istotne było podjęcie uchwały Nr VII/45/11 Rady Miejskiej Ciechocinka z dnia 4 kwietnia 2011 r. w sprawie upoważnienia Kierownika Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Ciechocinku do prowadzenia indywidualnych spraw i wydawania decyzji administracyjnych z zakresu pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Miejskiej Ciechocinek. Do czasu wejścia w życie opisywanej uchwały organem właściwym do prowadzenia postępowań w sprawach z zakresu pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów był Burmistrz. Jednakże znowelizowany art. 90 m ust. 1 ustawy o systemie oświaty dał radzie gminy możliwość przeniesienia w drodze



uchwały powyższych kompetencji na kierownika Ośrodka Pomocy Społecznej. Zmiana dotychczasowego stanu prawnego przyczyniła się do usprawnienia procedury indywidualnego udzielania pomocy materialnej. Powyższe rozwiązanie było konieczne, gdyż żadna inna instytucja nie jest tak dobrze zorientowana w sytuacji uczniów i ich rodzin jak Ośrodek. Wiedza, jaką posiadają pracownicy MOPS jest oparta na informacjach zbieranych w trakcie wywiadów środowiskowych, które podlegają stałej aktualizacji. Dokumentacja, którą dysponuje ośrodek jest, zatem nieoceniona przy rozpatrywaniu wniosków o pomoc materialną.

Warto również wskazać dwie uchwały, które traktują o sposobie wynagradzania i nagradzania nauczycieli zatrudnionych w ciechocińskich placówkach. Są to uchwały Rady Miejskiej Ciechocinka z dnia 6 września 2010 r. (Nr XXXV/382/10 oraz Nr XXXV/383/10) Regulamin wynagradzania oraz nagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę jest aktem wykonawczym do ustawy Karta Nauczyciela. W powyższych uchwałach organ dokonał regulacji prawnych w takim zakresie, w jakim został wyraźnie do tego upoważniony przez ustawodawcę. W związku z powyższym opisywane uchwały określają kryteria i tryb przyznawania nagród oraz regulamin wynagradzania nauczycieli.

Oprócz wskazanych uchwał rady gminy, organ wykonawczy podjął również kilka decyzji prawnych, w tym między innymi:

- w zarządzeniu nr 112/12 z dnia 24 sierpnia 2012 r. w sprawie przyznania dodatku motywacyjnego dla dyrektorów szkół i przedszkoli organ wykonawczy określił system motywacyjny dla dyrektorów czterech placówek oświatowych,
- w zarządzeniu nr 31/12 z dnia 29 marca 2012 r. w sprawie ustalenia zasad do opracowania arkuszy organizacyjnych szkół na rok szkolny 2012/2013, dla których Gmina Miejska Ciechocinek jest organem prowadzącym. Organ jasno określił harmonogram składania i zatwierdzania arkuszy organizacyjnych i aneksów do arkuszy, tygodniowy wymiar godzin, liczebność oddziałów, podział na grupy, organizowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz zatrudnianie pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych,
- w zarządzeniu nr nr 1/11 z dnia 3 stycznia 2011 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu dowożenia i odwożenia uczniów z terenu Gminy Ciechocinek. Od czasu wdrożenia niniejszego regulaminu prowadzony jest dziennik obecności uczniów, w którym opiekunowie

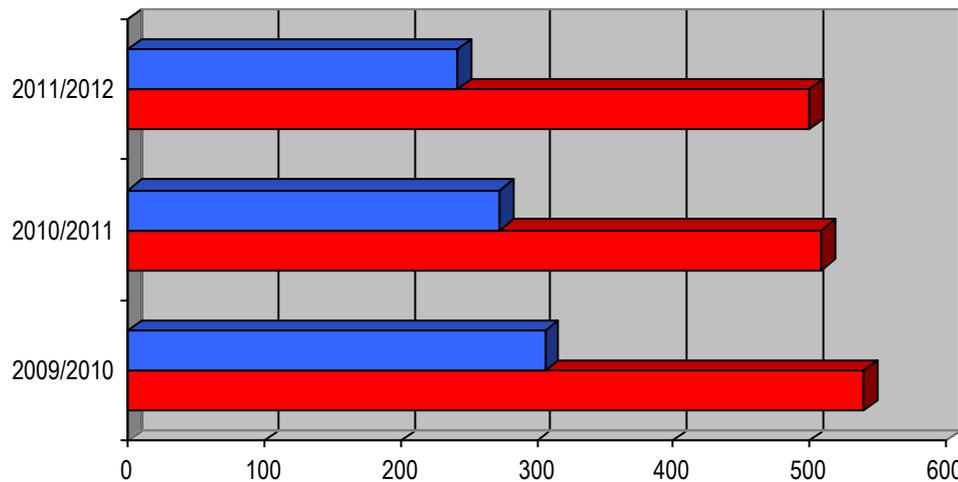


systematycznie dokonują wpisów przejazdu, bądź absencji uczniów. Dyrektorzy placówek, do których uczęszczają uczniowie, mają prawo zapoznania się z frekwencją dowożonych uczniów w celu porównania z obecnościami podczas zajęć.

Wskazane powyżej akty prawne podjęte w ostatnich dwóch latach wpłynęły na tryb funkcjonowania ciechocińskich placówek. Nie ulega wątpliwości, że mają ogromne znaczenie zarówno dla szkół, jak i uczniów oraz rodziców.

Ciechocinek należy do tej grupy gmin, w których rokrocznie obserwuje się stałą tendencję spadkową liczby uczniów w placówkach oświatowych. Jest to spowodowane niżem demograficznym, a także migracją ludności. Wskazane powyżej czynniki skutkują znacznym wzrostem nakładów ponoszonych przez Gminę na zadania oświatowe. Wykres zamieszczony poniżej obrazuje spadek liczby uczniów w okresie ostatnich 3 lat szkolnych.

Wykres nr 1. Liczba uczniów w latach 2009-2012.



	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Publiczne Gimnazjum	306	273	242
Szkoła Podstawowa nr 1	540	509	500

**III. Sieć szkół i placówek****1. Przedszkola**

Zgodnie z art. 5 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz.2572 z późn. zm.) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. W związku z powyższym środki na finansowanie ich działalności pochodzą w całości z budżetu Gminy. W roku szkolnym 2011/2012 do dwóch przedszkoli uczęszczało 209 wychowanków. Powyższe obrazuje tabela nr 2.

Tabela nr 2. Stan organizacji przedszkoli w 2011/2012.

Placówka	Liczba wychowanków	Liczba oddziałów	Etaty nauczycieli	Etaty administracji	Etaty obsługi
Przedszkole nr 1	104	4	10,94	1,5	6,5
Przedszkole nr 2	105	4	10,59	1,5	6,5
Razem	209	8	21,53	3,0	13,0

W okresie sprawozdawczym liczba oddziałów w stosunku do poprzedniego roku szkolnego pozostała bez zmian. Liczba dzieci w placówkach pozostała zbliżona w porównaniu z latami ubiegłymi. Nie uległ również zmianie stan zatrudnienia nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi.



2. Szkoła Podstawowa, Gimnazjum

Tabela nr 3. Liczba uczniów i oddziałów w latach 2010/2011, 2011/2012.

PLACÓWKA	ROK SZKOLNY 2010/2011		ROK SZKOLNY 2011/2012	
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Szkoła podstawowa	509	24	500	23
Oddział/y „0” w Szkole Podstawowej	25	1	50	2
Gimnazjum	273	11	242	10
Razem	807	36	792	35

Liczba uczniów w oddziale klasowym jest najważniejszym wyznacznikiem kosztów nauczania. Wiąże się to z warunkami pracy nauczycieli, a także bliskością w kontaktach uczniów z nauczycielami.

Z przedstawionej powyżej tabeli wynika, iż w placówkach uległa zmniejszeniu liczba uczniów, co spowodowało zmniejszenie liczby oddziałów.

Tabela nr 4. Przepływ uczniów pomiędzy obwodami.

Rok szkolny 2010/2011	Uczniowie spoza obwodu uczęszczający do szkoły	Uczniowie z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły	Saldo przepływu uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	41	56	- 15
Publiczne Gimnazjum	51	62	- 11



Tabela nr 5. Przepływ uczniów pomiędzy obwodami.

Rok szkolny 2011/2012	Uczniowie spoza obwodu uczęszczający do szkoły	Uczniowie z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły	Saldo przepływu uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	38	62	- 24
Publiczne Gimnazjum	40	60	- 20

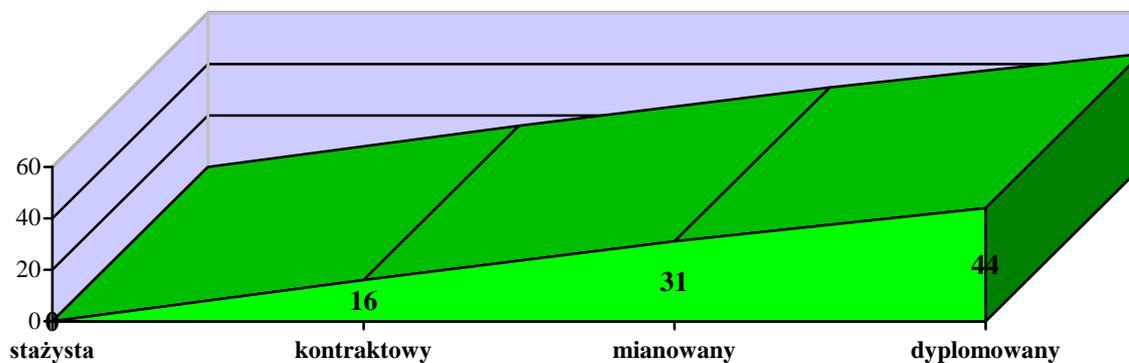
IV. Kadra nauczycielska

Tabela nr 6. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego w poszczególnych placówkach 2011/2012.

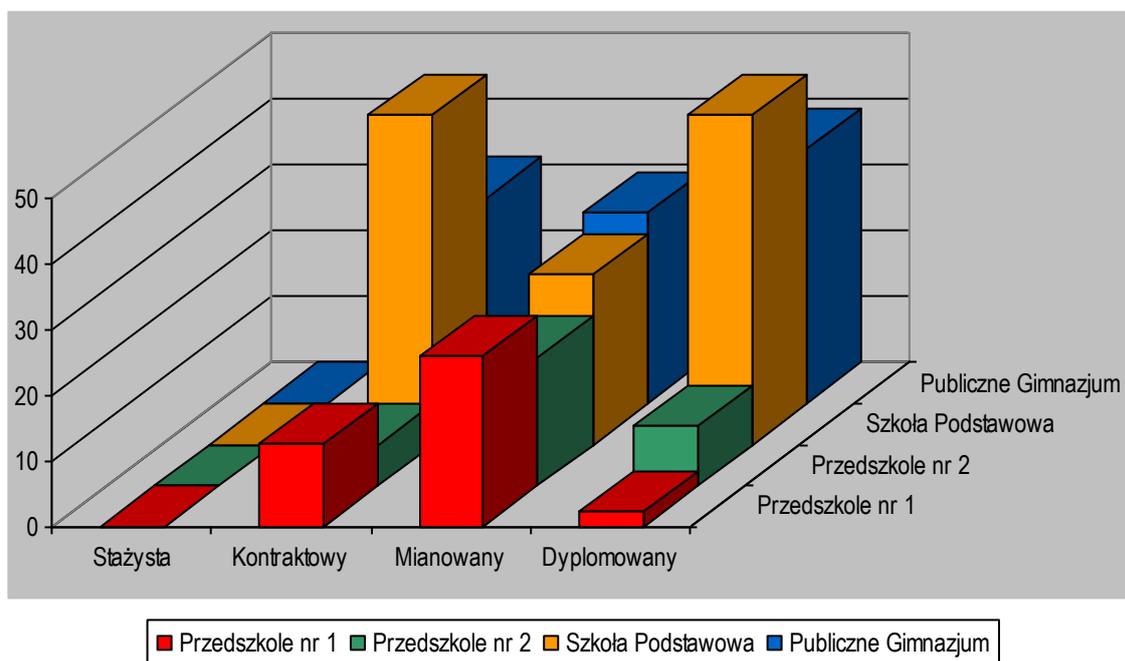
PLACÓWKA	Liczba nauczycieli				Procent			
	S	K	M	D	S	K	M	D
SZKOŁA PODSTAWOWA	0	8	8	22	-----	50,0	25,8	50,0
GIMNAZJUM	0	5	9	17	-----	31,3	29,0	38,64
PRZEDSZKOLE NR 1	0	2	8	1	-----	12,5	25,8	2,27
PRZEDSZKOLE NR 2	0	1	6	4	-----	6,2	19,4	9,09
RAZEM	0	16	31	44	-----	100	100	100



Wykres nr 2. Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego.



Wykres nr 3. Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego z rozbiciem na placówki.



Z powyższego wykresu wynika, iż najliczniejszą grupą zawodową są nauczyciele dyplomowani. Takim stopniem legitymuje się 44 nauczycieli, tj. 48,35% ogółu spośród zatrudnionych nauczycieli.

W roku szkolnym 2011/2012 - 3 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego, a 2 stopień nauczyciela kontraktowego.

**V. Warunki kształcenia i zarządzanie mieniem szkolnym**

W celu poprawy stanu technicznego bazy oświatowej, w latach 2011-2012 w placówkach dokonano niezbędnych remontów. Prace remontowe odbywały się przede wszystkim w okresie wakacji.

Tabela nr 7. Remonty szkolne.

Placówka	Rok	Zadanie	Koszt ogółem	Termin zakończenia robót
Przedszkole nr 1	2011	malowanie kuchni i magazynów żywnościowych	2 189,14	18.08.2011 r.
		wykończenie stopni schodowych płytkami gresowymi	1 400,00	26.08.2011 r.
	2012	położenie paneli podłogowych w dwóch salach	8 000,00	14.08.2012 r.
Przedszkole nr 2	2011	remont podłóg w salach nr 1, 2, 4 i 5	9 999,30	13.08.2011 r.
		remont szatni	18 068,28	20.08.2011 r.
	2012	usunięcie boazerii w korytarzu głównym i bocznym i położenie tynku	17 895,22	25.07.2012 r.
Szkoła Podstawowa nr 1	2011	remont sali lekcyjnej nr 15	21 979,20	14.10.2011 r.
		remont sal lekcyjnych nr 17 i 21	39 000,00	29.08.2011 r.
	2012	remont sali nr 16 wraz z budową stanowisk komputerowych	26 500,00	31.07.2012 r.
Publiczne Gimnazjum	2011	termoizolacja stropodachu	41 899,99	23.11.2011 r.
		remont szatni	44 976,20	05.08.2011 r.
		zakup 270 szafek uczniowskich	34 925,85	15.08.2011 r.
		modernizacja istniejącej wentylacji wraz z montażem nowego systemu w sali gimnastycznej	19 680,00	19.12.2011 r.
		wymiana części okien i zamurowanie pozostałych wraz z montażem rolet zewnętrznych w sali gimnastycznej	28 000,00	21.12.2011 r.
	2012	wykonanie pokrycia dachu	58 337,14	27.07.2012 r.



Tabela nr 8. Baza lokalowa w placówkach oświatowych.

Placówka		Szkoła Podstawowa nr 1	Publiczne Gimnazjum	Przedszkole nr 1	Przedszkole nr 2
Sale dydaktyczne		19 sal	21 sal	4 sale	5 sal
Pracownie komputerowe/językowe		X	X	X	
Biblioteka/czytelnia		X	X	--	--
Świetlica		X	X	--	--
Sekretariat		X	X	--	--
Kuchnia z zapleczem kuchennym		X	X	X	X
Stołówka/jadalnia		X	X	X	X
Łazienki		X	X	X	X
Szatnie		X	X	X	X
Magazyny/pomieszczenia socjalne		X	X	X	X
Gabinety	Dyrektora/wicedyrektora	X	X	X	X
	Logopedyczny	--	--	X	X
	Księgowej	X	X	X	X
	Psychologa	X	X	X	X
Inne, w tym m.in.: pokój nauczycielski, gabinet pielęgniarki, pedagoga, archiwum, sala konferencyjna, sklepik szkolny		X	X	X	X

**VI. Proces nauczania i wyrównywanie szans edukacyjnych****1. Promocja uczniów**

Tabela nr 9. Promocja uczniów w roku szkolnym 2011/2012.

Placówka	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	49	9,80	0	0	1	0,20
Publiczne Gimnazjum	44	18,18	5	2,07	2	0,83
Razem	93	27,98	5	2,07	3	1,03

2. Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów

Dla poprawy efektów kształcenia uczniów, organizowane są różnego rodzaju zajęcia dodatkowe. Zajęcia takie realizowane są w Szkole Podstawowej oraz Gimnazjum. Pobudzają w uczniach aktywność ukierunkowaną na rozwój osobisty i podnoszenie poziomu kształcenia. Oferta placówek oznacza dla uczniów możliwość rozszerzenia wiedzy, rozwinięcia zdolności i doskonalenia umiejętności, a także wykształcenie umiejętności stosowania wiedzy w praktyce.

Tabela nr 10. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych w roku 2011/2012.

Placówka	Rodzaj zajęć						Suma
	Informatyczne	Przedmiotowe	Artystyczne	Sportowe	Turystyczno - krajoznawcze	Inne, np. dziennikarskie	
Publiczne Gimnazjum	0	44	35	59	0	69	207
Szkoła Podstawowa nr 1	20	40	60	70	15	0	205

**3. Zajęcia specjalistyczne dla uczniów**

Uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest uczeń, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak również opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej o trudnościach w realizacji podstawy programowej.

Tworzenie prawidłowych warunków edukacyjnych w placówkach umożliwia takim uczniom sprostanie wymaganiom określonym w podstawie programowej.

Tabela nr 11. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach specjalistycznych w roku 2011/2012.

Placówka	Rodzaj zajęć						Suma
	Rewalidacyjne	Dydaktyczno - wyrównawcze	Korekcyjno - kompensacyjne	Logopedyczne	Inne o charakterze terapeutycznym	Resocjalizacyjne	
Przedszkole nr 1	3	0	28	46	36	16	129
Przedszkole nr 2	0	0	0	21	2	0	23
Publiczne Gimnazjum	1	17	42	9	7	7	83
Szkoła Podstawowa nr 1	2	60	30	38	0	0	130

Tabela nr 12. Wsparcie materialne dla uczniów (w liczbach).

Placówka	Stypendia szkolne	Zasilki szkolne	Dofinansowanie zakupu podręczników
Szkoła Podstawowa	69	2	20
Gimnazjum	48	2	10
Szkoła Ponadgimnazjalna	27	0	0
Kolegium	2	0	0
Razem	146	4	30

**VII. Wyniki nauczania****1. Sprawdzian w klasie VI**

Zasady organizowania sprawdzianu dla uczniów klas szóstych szkoły podstawowej zostały określone w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (Dz. U. nr 83, poz. 562, ze zm.),

Tegoroczny egzamin został przeprowadzony w dniu 3 kwietnia. Szczegółowe wyniki sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej osiągnięte w latach 2009 - 2012 przez ciechocińskich uczniów prezentuje tabela nr 13.

Tabela Nr 13. Wyniki sprawdzianu na zakończenie nauki w szkole podstawowej w latach 2009-2012(w punktach).

Rok	Miasto Ciechocinek	powiat aleksandrowski	województwo kujawsko - pomorskie
2009	23,70	21,90	21,60
2010	23,80	23,20	23,50
2011	25,50	23,80	24,90
2012	22,65	21,81	22,06

Wyniki sprawdzianu kompetencji uczniów klas VI kończących naukę w Szkole Podstawowej nr 1 są wyższe od wyniku powiatu aleksandrowskiego oraz województwa kujawsko - pomorskiego. Jest to tendencja utrzymująca się od kilku lat.

Biorąc pod uwagę pozostałe gminy z powiatu aleksandrowskiego Gmina Miejska Ciechocinek uzyskała wyższy wynik od: Gminy Aleksandrów Kujawski (20,23), Gminy Bądkowo (22,10), Gminy Koneck (22,18), Gminy Waganiec (17,76), Gminy M. Nieszawa



(21,00). Większą liczbę punktów zanotowały jedynie trzy jednostki, tj.: Gmina Raciążek (23,61), Gmina Zakrzewo (23,18) oraz Miasto Aleksandrów Kujawski (22,91).

2. Egzamin gimnazjalny

Zgodnie z art. 9 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) egzamin gimnazjalny przeprowadza się w ostatnim roku nauki w gimnazjum. Zakres wiadomości i umiejętności sprawdzanych na egzaminie określa podstawa programowa kształcenia ogólnego wprowadzona rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. nr 4, poz. 17).

W kwietniu tego roku egzamin gimnazjalny przeprowadzany był po raz pierwszy w nowej formule, zgodnie z którą każda część egzaminu obejmowała dwa odrębne zestawy zadań odnoszące się do różnych zakresów przedmiotowych. Część humanistyczna składała się z egzaminu z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z egzaminu z zakresu języka polskiego.

Egzamin sprawdzał stopień opanowania przez gimnazjalistów umiejętności złożonych, kluczowych dla ich dalszego rozwoju, takich jak: przetwarzanie zdobytych wiadomości i doświadczeń, dostrzeganie związków przyczynowo - skutkowych, krytyczne myślenie, wnioskowanie, argumentowanie czy wypowiedanie się w piśmie.

Szczegółowe wyniki egzaminu gimnazjalnego prezentuje tabela nr 14.



Tabela Nr 14. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w procentach.

Egzamin gimnazjalny			Średni wynik		
			Gminny	Powiatowy	Wojewódzki
Część humanistyczna	Język polski		64,70	65,40	64,16
	Historia i WOS		60,40	60,44	59,27
Część matematyczno - przyrodnicza	Matematyka		44,36	45,78	46,01
	Przedmioty przyrodnicze		50,52	48,95	48,62
Języki obce nowożytne	Język angielski	Poziom podstawowy	55,91	57,09	60,03
		Poziom rozszerzony	53,18	38,87	43,50
	Język niemiecki	Poziom podstawowy	68,52	62,34	53,63
		Poziom rozszerzony	39,49	40,83	30,40

Z tabeli wynika, iż średni wynik zewnętrznego egzaminu gimnazjalnego z części humanistycznej był niższy od średniego wyniku powiatu aleksandrowskiego, jednakże wyższy od wojewódzkiego.

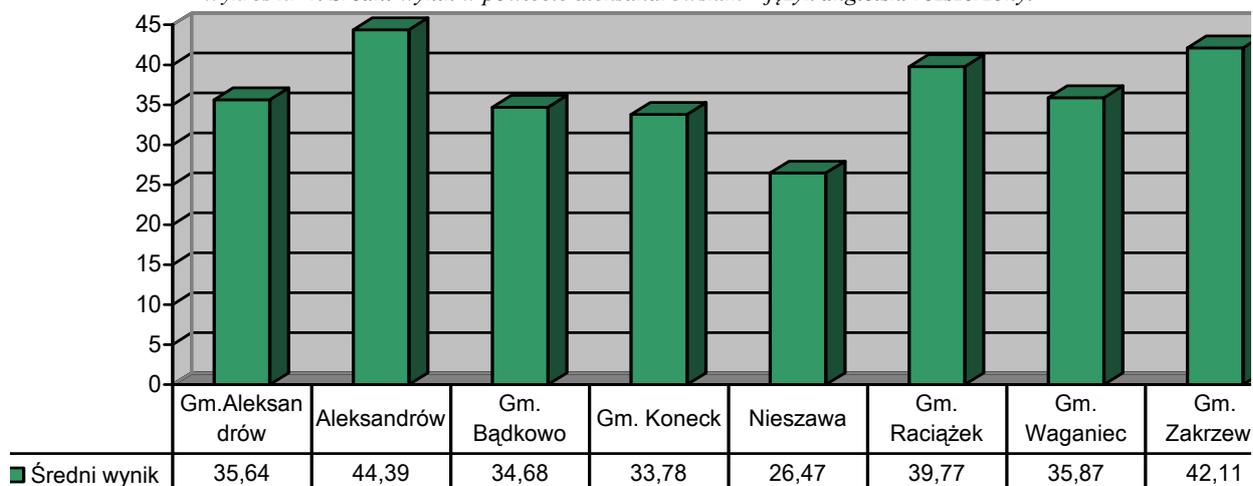
Natomiast średni wynik zewnętrznego egzaminu gimnazjalnego z części matematyczno – przyrodniczej był:

- a) niższy od średniego wyniku powiatu aleksandrowskiego oraz województwa kujawsko – pomorskiego – matematyka,
- b) wyższy od średniego wyniku powiatu aleksandrowskiego oraz województwa kujawsko – pomorskiego – przedmioty przyrodnicze.

Jeśli chodzi zaś o języki obce nowożytne, to na uwagę zasługuje fakt, iż średni wynik z języka angielskiego rozszerzonego jest najwyższy w Gminie Ciechocinek spośród 8 gmin powiatu aleksandrowskiego (53,13%). Dane ilustruje wykres nr 4.



Wykres nr 4. Średni wynik w powiecie aleksandrowskim – język angielski rozszerzony.



3. Sukcesy uczniów

Rok szkolny 2011/2012 był kolejnym okresem, w którym uczniowie ciechocińskich szkół osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Liczne grono uczniów uczestniczyło w organizowanych przez Kuratora Oświaty konkursach przedmiotowych, konkursach powiatowych, ogólnokrajowych i międzynarodowych. Dodatkowo uczniowie szkoły podstawowej oraz gimnazjum uzyskali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej.

Osiągnięcia uczniów przedstawia tabela nr 15.



Tabela nr 15. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych w roku szkolnym 2011/2012.

Rodzaj konkursu/olimpiady	Uczestnicy	Szkoła Podstawowa nr 1	Publiczne Gimnazjum
Muzyczne i taneczne	Liczba uczestników	31	5
	Procent wszystkich uczniów	6,20	2,07
Artystyczne	Liczba uczestników	0	96
	Procent wszystkich uczniów	0	39,67
Przedmiotowe	Liczba uczestników	69	115
	Procent wszystkich uczniów	13,80	47,52
Sportowe	Liczba uczestników	408	150
	Procent wszystkich uczniów	81,60	61,98

Z powyższego zestawienia jednoznacznie wynika, iż istotnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół z uczniami jest zarówno sport, jak i rozwijanie zainteresowań. Ma to przełożenie w liczbie uczestników chętnych do podejmowania rywalizacji w różnego rodzaju konkursach oraz olimpiadach.

VIII. Finansowanie oświaty

Finansowanie oświaty publicznej jest zadaniem powierzonym instytucjom publicznym, w tym jednostkom samorządu terytorialnego. Wobec powyższego jedną z głównych przesłanek do oceny systemu finansowania oświaty w Gminie jest stopień jej zaspokojenia w poszczególnych latach. Jest to przesłanka tym ważniejsza, gdyż wyższy procent realizacji zadań prowadzi do precyzyjnej oceny efektywności działań samorządu.

Warto przy okazji zauważyć, iż jednym z zadań nałożonych na samorząd jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami



komunikacji publicznej w przypadku, gdy droga do szkoły przekracza: 3 km – w przypadku uczniów I-IV szkół podstawowych oraz 4 km – w przypadku uczniów klas V-VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów. Dodatkowo ustawa o systemie oświaty nałożyła na gminy obowiązek zapewnienia bezpłatnego transportu opieki dla dzieci niepełnosprawnych. Czynności związane z organizowaniem dowozu dzieci do placówek oświatowych od 01.01.2009 roku są wykonywane przez pracowników Urzędu Miejskiego. Do dowożenia uczniów są przeznaczony trzy samochody VW BUS. Do obsługi tych samochodów jest zatrudnionych trzech kierowców. W ramach sprawowania opieki nad dowożonymi dziećmi Gmina zatrudnia trzech opiekunów. Wydatki na niniejsze zadanie przedstawia tabela nr 16.

Tabela nr 16. Wydatki na dowożenie uczniów.

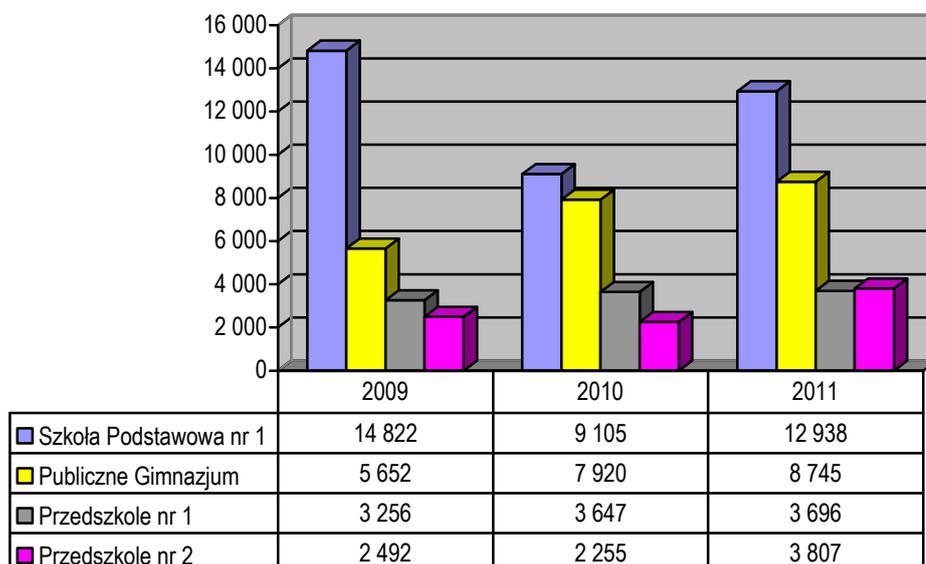
Rodzaj wydatków	Kwota w zł.
Wynagrodzenia 3 kierowców i opiekunek + pochodne	114 510,82
Wydatki rzeczowe	65 907,30
w tym zakup paliwa	41 559,55
Razem	180 418,12

Kolejnym zadaniem jest doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli. Zgodnie z treścią art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. *Karta Nauczyciela* (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.) w budżecie organu prowadzącego szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

W latach 2009, 2010 i 2011 na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowano łącznie kwotę 78 335,00 zł. Na wykresie dokonano rozbicia poszczególnych kosztów na 4 placówki oświatowe.

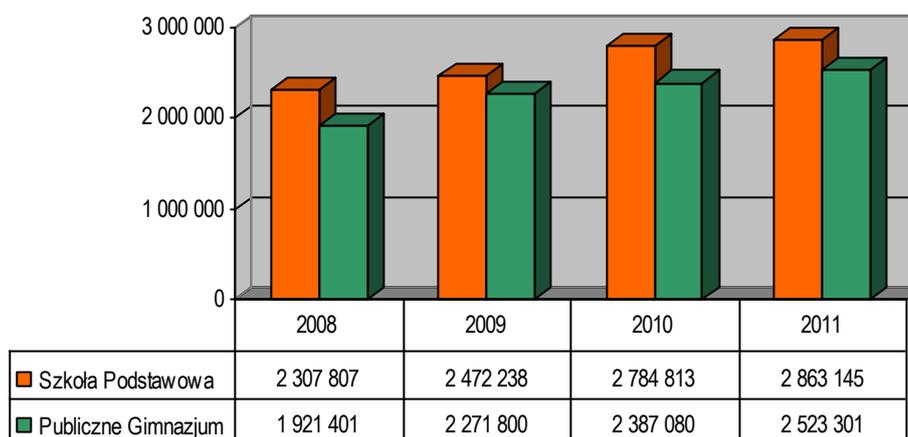


Wykres nr 5. Wydatki na doszkalcenie i doskonalenie nauczycieli.



Niezmiernie istotne jest wskazanie, iż na przestrzeni ostatnich 4 lat zauważa się znaczny wzrost kosztów na utrzymanie dwóch placówek oświatowych, z czego ok. 30% jest finansowanych z budżetu Gminy, w tym również wypracowane przez placówki, choć te środki są stosunkowo niewielkie. Natomiast pozostała część pochodzi z subwencji i dotacji.

Wykres nr 6. Wydatki na zadania w Szkole Podstawowej nr 1 i Publicznym Gimnazjum.



Na ogół wydatków przedstawionych na wykresie nr 6 składają się przede wszystkim:

- wynagrodzenia wraz z pochodnymi, które oscylują w granicach 70-80% wszystkich wydatków,



- zakupy materiałów i wyposażenia,
- zakupy energii,
- zakupy pomocy dydaktycznych,
- zakupy usług remontowych,
- zakupy usług zdrowotnych,
- opłaty telekomunikacyjne,
- wydatki na zakupy inwestycyjne,
- inne.

Przy okazji należy zaznaczyć, iż utrzymanie dwóch przedszkoli samorządowych należy do zadań własnych Gminy finansowanych w 100% z budżetu. Tabela nr 17 przedstawia wydatki na niniejsze placówki z ostatnich 3 lat.

Tabela nr 17. Wydatki na zadania w przedszkolach.

Rok	Przedszkole nr 1	Przedszkole nr 2
2009	912 156	925 586
2010	977 182	970 393
2011	778 527	821 911
Razem	2 667 865	2 717 890

Na wydatki wskazane w Tabeli nr 17 składają się takie same składniki, co w wykresie nr 6.

Burmistrz Ciechocinka
mgr inż. Leszek Dzierżewicz

Opracowała:

Paulina Starzyńska

Podinspektor ds. oświaty i wychowania