



INFORMACJA
o stanie realizacji
zadań oświatowych
w Gminie Miejskiej
Ciechocinek
za rok szkolny
2013/2014



Wstęp.....	3
Słowniczek pojęć.....	5
I. Podstawowe decyzje prawne i strategiczne / demografia.....	6
II. Sieć szkół i placówek	9
1. Przedszkola.....	9
2. Szkoła Podstawowa, Gimnazjum	10
III. Kadra nauczycielska.....	11
IV. Warunki kształcenia i zarządzanie mieniem szkolnym	13
V. Proces nauczania i wyrównywanie szans edukacyjnych.....	15
1. Promocja uczniów	15
2. Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów	16
3. Zajęcia specjalistyczne dla uczniów	16
VI. Wyniki nauczania.....	18
1. Sprawdzian w klasie VI.....	18
2. Egzamin gimnazjalny	19
3. Sukcesy uczniów	21
VII. Finansowanie oświaty.....	22



Wstęp

Niniejsza publikacja ma na celu przybliżenie ogółu informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Miejskiej Ciechocinek. Nieodłącznym elementem jest informacja o wynikach sprawdzianu na zakończenie szóstej klasy szkoły podstawowej oraz egzaminu gimnazjalnego. Niniejszy obowiązek został nałożony przez ustawodawcę w art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)

Przedkładana informacja przybliży ponadto dane dotyczące stanu organizacyjnego placówek, inwestycji i remontów, osiągnięć uczniów, kadry pedagogicznej i bazy lokalowej. Uzupełnienie stanowią dane demograficzne oraz przepisy lokalne regulujące system oświaty w Gminie.

Zadania oświatowe realizowane przez Gminę Miejską Ciechocinek zostały zdefiniowane w szczególności w trzech ustawach, tj.:

- ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2013 r., poz. 594 ze zm.), w której znajduje się zapis, iż zadaniem gminy jest zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, m.in. w zakresie edukacji publicznej,
- ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.), gdzie ustawodawca wskazał, iż zadaniem gminy jest m.in. zakładanie i prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów; zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej; a także wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.
- ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – *Karta Nauczyciela* (Dz. U. z 2014, poz. 191 z późn. zm.), gdzie wśród zadań gminy wymieniono m.in. poniższe zadania:
 - * stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
 - * wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.



Dane zawarte w niniejszej informacji zostały zaczerpnięte z dokumentacji Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku, Systemu Informacji Oświatowej oraz sprawozdań z wykonania budżetu Ciechocinka.

Zgromadzone dane posłużyły do opracowania wykresów oraz zestawień tabelarycznych.



Słowniczek pojęć

Ilekcroć w niniejszej informacji jest mowa o:

- a) **Gminie** – rozumie się przez to Gminę Miejską Ciechocinek,
- b) **Przedszkolu nr 1** – rozumie się przez to Przedszkole Samorządowe nr 1 „BAJKA” w Ciechocinku,
- c) **Przedszkolu nr 2** – rozumie się przez to Przedszkole Samorządowe nr 2 im. Kubusia Puchatka w Ciechocinku,
- d) **Szkole Podstawowej** – rozumie się przez to Szkołę Podstawową nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Ciechocinku,
- e) **Publicznym Gimnazjum** – rozumie się przez to Publiczne Gimnazjum im. Polskich Olimpijczyków w Ciechocinku,
- f) **Oddziałach przedszkolnych w szkołach** – rozumie się przez to oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Ciechocinku,
- g) **Stołówkach** – rozumie się przez to stołówki zlokalizowane w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę,
- h) **Ustawie o systemie oświaty** – rozumie się przez to ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 ze zm.),
- i) **Karcie Nauczyciela** – rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r., poz. 191 ze zm.),
- j) **Burmistrzu** – rozumie się przez to Burmistrza Ciechocinka.



I. Podstawowe decyzje prawne i strategiczne / demografia

Sposób zarządzania oświatą w Gminie jest zgodny z obowiązującymi przepisami regulującymi funkcjonowanie jednostek samorządu terytorialnego, ustawą o systemie oświaty oraz Kartą Nauczyciela, jak również rozporządzeniami wydawanymi na podstawie wskazanych powyżej ustaw.

W ostatnim czasie w Gminie zostało ustanowione prawo lokalne w zakresie edukacji, które w znaczący sposób przyczyniło się do prawidłowego funkcjonowania systemu oświaty.

Na uwagę zasługuje przede wszystkim uchwała Rady Miejskiej Ciechocinka Nr XLII/322/14 z dnia 28 kwietnia 2014 roku w sprawie ustalenia wymiaru bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki realizowanych przez samorządowe przedszkola i publiczne inne formy wychowania przedszkolnego prowadzone przez Gminę Miejską Ciechocinek, a także określenia wysokości opłat za świadczenia samorządowych przedszkoli oraz publicznych innych form wychowania przedszkolnego na terenie Gminy Miejskiej Ciechocinek. Zgodnie z ustawą z dnia 13 czerwca 2013 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2013 r., poz. 827) zaistniała realna potrzeba zmiany uchwały Nr IX/69/11 z dnia 30 maja 2011 r. w sprawie ustalenia stawki za usługi świadczone przez przedszkola samorządowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina Ciechocinek. Na podstawie w/w przepisu od dnia 1 września 2013 r. maksymalna odpłatność za 1 godzinę zajęć przekraczających podstawę programową nie może być wyższa niż 1 zł. Jednocześnie ustawodawca wskazał dzień 31 sierpnia 2014 roku jako ostateczny termin dostosowania dotychczasowych uchwał rad gmin do zmienionego prawa oświatowego. Stosownie do przepisów przywołanej powyżej ustawy Gmina Miejska Ciechocinek, jako rekompensatę utraconych dochodów, otrzymuje na niniejszy cel dotację z budżetu państwa.

Nie mniej istotne było podjęcie uchwały Nr VII/45/11 Rady Miejskiej Ciechocinka z dnia 4 kwietnia 2011 r. w sprawie upoważnienia Kierownika Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Ciechocinku do prowadzenia indywidualnych spraw i wydawania decyzji administracyjnych z zakresu pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Miejskiej Ciechocinek. Do czasu wejścia w życie opisywanej uchwały organem właściwym do prowadzenia postępowań w sprawach z zakresu pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów był Burmistrz. Jednakże znowelizowany art.



90 m ust. 1 ustawy o systemie oświaty dał radzie gminy możliwość przeniesienia w drodze uchwały powyższych kompetencji na kierownika Ośrodka Pomocy Społecznej. Zmiana dotychczasowego stanu prawnego przyczyniła się do usprawnienia procedury indywidualnego udzielania pomocy materialnej. Powyższe rozwiązanie było konieczne, gdyż żadna inna instytucja nie jest tak dobrze zorientowana w sytuacji uczniów i ich rodzin jak Ośrodek. Wiedza, jaką posiadają pracownicy MOPS jest oparta na informacjach zbieranych w trakcie wywiadów środowiskowych, które podlegają stałej aktualizacji. Dokumentacja, którą dysponuje ośrodek jest, zatem nieoceniona przy rozpatrywaniu wniosków o pomoc materialną.

Warto również wskazać dwie uchwały, które traktują o sposobie wynagradzania i nagradzania nauczycieli zatrudnionych w ciechocińskich placówkach. Są to uchwały Rady Miejskiej Ciechocinka z dnia 6 września 2010 r. (Nr XXXV/382/10 oraz Nr XXXV/383/10) Regulamin wynagradzania oraz nagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę jest aktem wykonawczym do ustawy Karta Nauczyciela. W powyższych uchwałach organ dokonał regulacji prawnych w takim zakresie, w jakim został wyraźnie do tego upoważniony przez ustawodawcę. W związku z powyższym opisywane uchwały określają kryteria i tryb przyznawania nagród oraz regulamin wynagradzania nauczycieli.

Z uwagi na fakt, iż w 2013 roku na terenie Ciechocinka powstało pierwsze Niepubliczne Przedszkole, niezbędnym było, aby podjąć uchwałę w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji – zgodnie z art. 90 ustawy o systemie oświaty. Na podstawie powyższych zapisów w dniu 30 grudnia 2013 roku została podjęta uchwała Nr XXXVIII/295/13 *w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych przedszkoli oraz osób prowadzących wychowanie przedszkolne w innych formach wpisanych do ewidencji prowadzonej przez Gminę Miejską Ciechocinek oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich wykorzystania.*

Oprócz wskazanych uchwał Rady, organ wykonawczy podjął również kilka decyzji prawnych, w tym między innymi:

- w zarządzeniu nr 87/14 z dnia 13 czerwca 2014 r. *w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2014 roku za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Ciechocinek* organ dokonał podziału środków wyodrębnionych w budżecie



Gminy Miejskiej Ciechocinek na rok 2014 na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli, o których mowa w art. 70a ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela. Zapisy projektu zarządzenia były konsultowane z dyrektorami placówek oświatowych oraz związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli,

- w zarządzeniu nr 2/14 z dnia 2 stycznia 2014 r. w sprawie przyznania dodatku motywacyjnego dla dyrektorów szkół, w zarządzeniu nr 3/14 z dnia 2 stycznia 2014 r. w sprawie przyznania dodatku motywacyjnego dla dyrektora Przedszkola Samorządowego Nr 1 „BAJKA” oraz w zarządzeniu nr 43/14 z dnia 21 marca 2014 r. w sprawie przyznania dodatku motywacyjnego dla dyrektora Przedszkola Samorządowego Nr 2 im. Kubusia Puchatka organ wykonawczy określił system motywacyjny dla dyrektorów placówek oświatowych podległych Gminie,

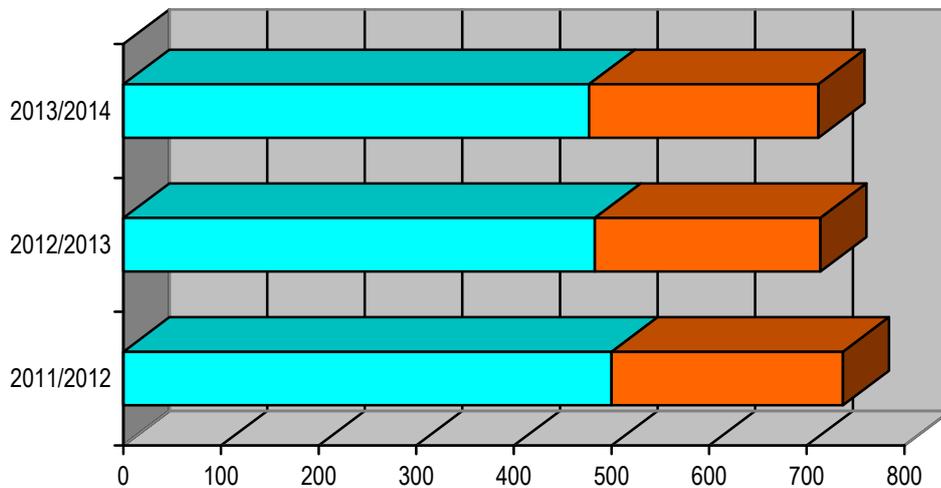
- w zarządzeniu nr 1/11 z dnia 3 stycznia 2011 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu dowożenia i odwożenia uczniów z terenu Gminy Ciechocinek. Od czasu wdrożenia niniejszego regulaminu prowadzony jest dziennik obecności uczniów, w którym opiekunowie systematycznie dokonują wpisów przejazdu, bądź absencji uczniów. Dyrektorzy placówek, do których uczęszczają uczniowie, mają prawo zapoznania się z frekwencją dowożonych uczniów w celu porównania z obecnościami podczas zajęć.

Wskazane powyżej akty prawne podjęte w ostatnich latach wpłynęły na tryb funkcjonowania ciechocińskich placówek. Nie ulega wątpliwości, że mają ogromne znaczenie zarówno dla szkół, jak i uczniów oraz rodziców.

Ciechocinek należy do tej grupy gmin, w których rokrocznie obserwuje się tendencję spadkową liczby uczniów w placówkach oświatowych. Jest to spowodowane niżem demograficznym, a także migracją ludności. Wskazane powyżej czynniki skutkują znacznym wzrostem nakładów ponoszonych przez Gminę na zadania oświatowe. W przeciągu ostatnich trzech lat szkolnych w Szkole Podstawowej liczba uczniów systematycznie maleje, co obrazuje Wykres nr 1.



Wykres nr 1. Liczba uczniów w Szkole Podstawowej i Gimnazjum.



	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Publiczne Gimnazjum	237	231	235
Szkola Podstawowa nr 1	500	483	477

II. Sieć szkół i placówek

1. Przedszkola

Zgodnie z art. 5 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz.2572 z późn. zm.) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. W związku z powyższym środki na finansowanie ich działalności pochodzą w całości z budżetu Gminy.

W roku szkolnym 2013/2014 do dwóch przedszkoli uczęszczało 225 wychowanków. Powyższe obrazuje Tabela nr 1.



Tabela nr 1. Stan organizacji przedszkoli w 2013/2014.

Placówka	Liczba wychowanków	Liczba oddziałów	Etaty nauczycieli	Etaty administracji	Etaty obsługi
Przedszkole nr 1	99	4	11,17	0,75	7,50
Przedszkole nr 2	127	5	10,09	0,75	7,75
Razem	226	9	21,26	1,5	15,25

W okresie sprawozdawczym liczba oddziałów w stosunku do poprzedniego roku szkolnego zwiększyła się o jeden w Przedszkolu Samorządowym Nr 2, a tym samym wzrosła liczba dzieci w porównaniu z latami ubiegłymi.

2. Szkoła Podstawowa, Gimnazjum

Tabela nr 2. Liczba uczniów i oddziałów w latach 2012/2013, 2013/2014.

PLACÓWKA	ROK SZKOLNY 2012/2013		ROK SZKOLNY 2013/2014	
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Szkoła podstawowa	483	21	477	19
Oddział/y „0” w Szkole Podstawowej	47	2	45	2
Gimnazjum	231	9	235	9
Razem	761	32	757	30

Liczba uczniów w oddziale klasowym jest najważniejszym wyznacznikiem kosztów nauczania. Wiąże się to z warunkami pracy nauczycieli, a także bliskością w kontaktach uczniów z nauczycielami.

Z przedstawionej powyżej tabeli wynika, iż w placówkach uległa zmniejszeniu liczba uczniów, co spowodowało zmniejszenie liczby oddziałów.



Tabela nr 3. Przepływ uczniów pomiędzy obwodami.

Rok szkolny 2012/2013	Uczniowie spoza obwodu uczęszczający do szkoły	Uczniowie z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły	Saldo przepływu uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	30	71	- 41
Publiczne Gimnazjum	58	60	- 2

Tabela nr 4. Przepływ uczniów pomiędzy obwodami.

Rok szkolny 2013/2014	Uczniowie spoza obwodu uczęszczający do szkoły	Uczniowie z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły	Saldo przepływu uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	49	40	9
Publiczne Gimnazjum	53	54	- 1

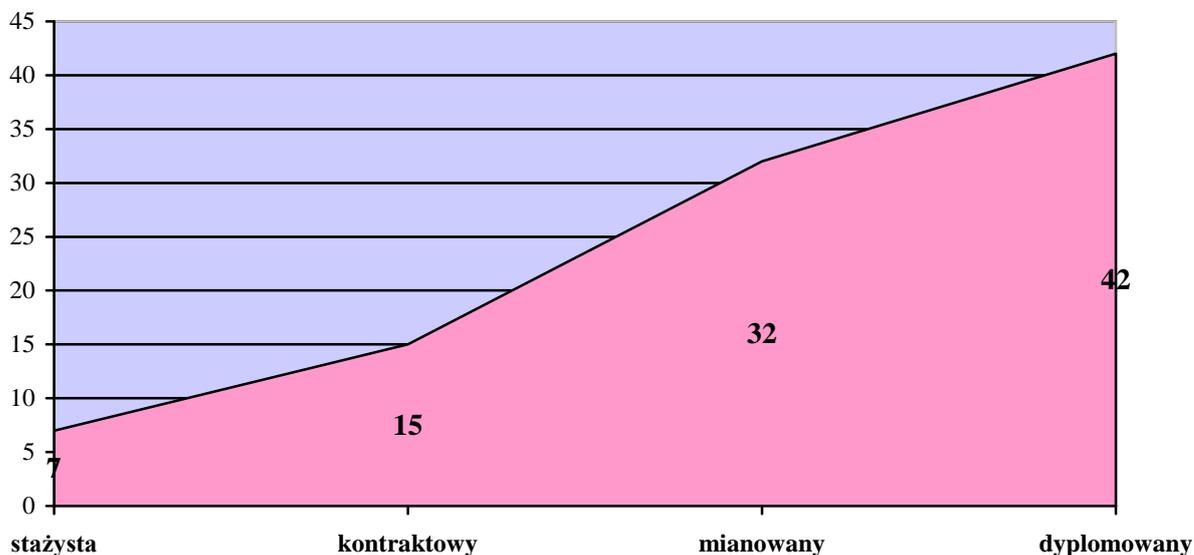
III. Kadra nauczycielska

Tabela nr 5. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego w poszczególnych placówkach 2013/2014.

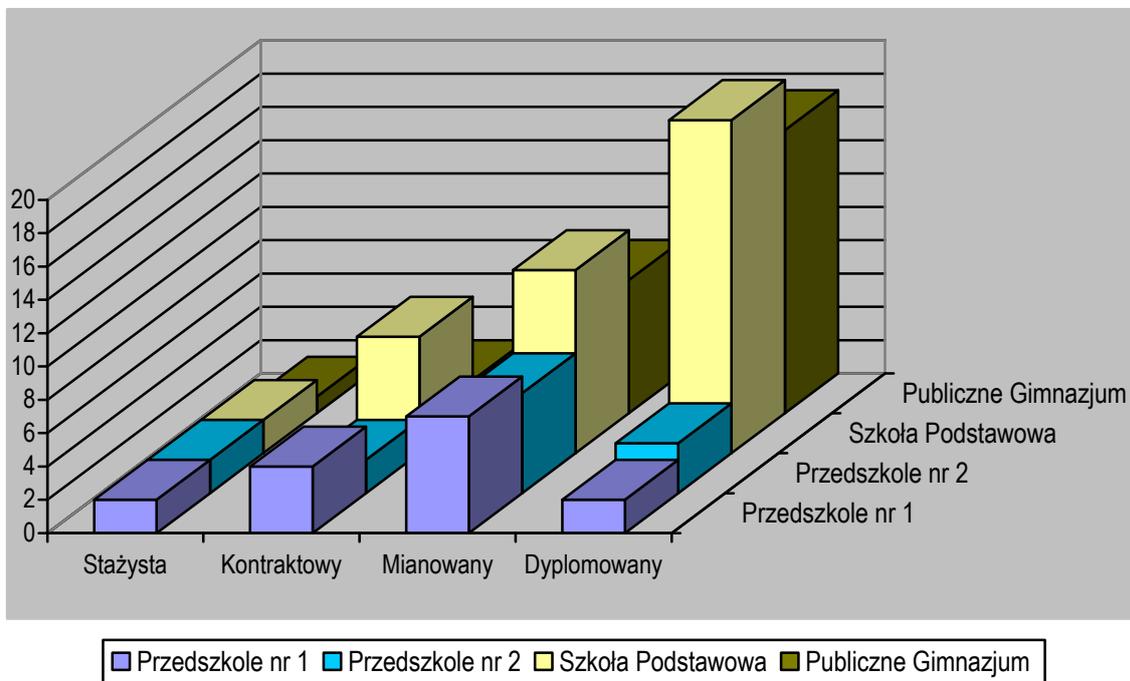
PLACÓWKA	Liczba nauczycieli			
	S	K	M	D
SZKOŁA PODSTAWOWA	2	7	11	20
GIMNAZJUM	1	2	8	17
PRZEDSZKOLE NR 1	2	4	7	2
PRZEDSZKOLE NR 2	2	2	6	3
RAZEM	7	15	32	42



Wykres nr 2. Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego.



Wykres nr 3. Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego z rozbiciu na placówki.





Z powyższego wykresu wynika, iż najliczniejszą grupą zawodową są nauczyciele dyplomowani. Takim stopniem legitymuje się 42 nauczycieli, tj. 43,75% ogółu spośród zatrudnionych nauczycieli.

IV. Warunki kształcenia i zarządzanie mieniem szkolnym

W celu poprawy stanu technicznego bazy oświatowej, w latach 2013-2014 w placówkach dokonano niezbędnych remontów. Prace remontowe odbywały się przede wszystkim w okresie wakacji.

Tabela nr 6. Remonty szkolne.

Placówka	Rok	Zadanie	Koszt ogółem	Termin zakończenia robót
Przedszkole nr 1	2013	-----	-----	-----
	2014	wykonanie wjazdu i parkingu przy przedszkolu	61476,00	03.09.2014 r.
Przedszkole nr 2	2013	remont szatni nr 2	19 890,10	29.07.2013 r.
	2014	remont sanitariatu dla personelu, pomieszczenia socjalnego i łazienki dla personelu	38 950,00	23.07.2014 r.
Szkoła Podstawowa nr 1	2013	remont klatek schodowych	31 484,99	14.08.2013 r.
	2014	malowanie sali gimnastycznej	13 999,86	31.07.2014
		budowa ogrodzenia od strony ul. Kopernika	112 794,06	22.09.2014
		budowa ogrodzenia od strony ul. Kolejowej	10 358,75	03.10.2014 r.
Publiczne Gimnazjum	2013	termomodernizacja części administracyjnej budynku szkoły	39 729,00	22.04.2013 r.
		termomodernizacja części administracyjnej budynku szkoły (część płn. i wschodnia)	27 906,15	02.07.2013 r.
	2014	remont łazienki chłopców (parter)	28 021,74	28.02.2014
		remont łazienki dziewcząt (II piętro)	31 101,06	06.05.2014



Tabela nr 7. Baza lokalowa w placówkach oświatowych.

Placówka		Szkoła Podstawowa nr 1	Publiczne Gimnazjum	Przedszkole nr 1	Przedszkole nr 2
Sale dydaktyczne		19 sal	21 sal	4 sale	5 sal
Pracownie komputerowe/językowe		X	X	X	X
Biblioteka/czytelnia		X	X	--	--
Świetlica		X	X	--	--
Sekretariat		X	X	--	--
Kuchnia z zapleczem kuchennym		X	X	X	X
Stołówka/jadalnia		X	X	X	X
Łazienki		X	X	X	X
Szatnie		X	X	X	X
Magazyny/pomieszczenia socjalne		X	X	X	X
Gabinety	Dyrektora/wicedyrektora	X	X	X	X
	Logopedyczny	--	--	X	X
	Księgowej	X	X	X	X
	Psychologa	X	X	X	X
Inne, w tym m.in.: pokój nauczycielski, gabinet pielęgniarki, pedagoga, archiwum, sala konferencyjna, sklepik szkolny		X	X	X	X

**V. Proces nauczania i wyrównywanie szans edukacyjnych****1. Promocja uczniów**

Tabela nr 8a. Promocja uczniów w roku szkolnym 2012/2013.

Placówka	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	81	16,77	4	0,83	1	0,21
Publiczne Gimnazjum	48	20,78	6	2,60	8	3,46
Razem	129	37,55	10	3,43	9	3,67

Tabela nr 8b. Promocja uczniów w roku szkolnym 2013/2014.

Placówka	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	74	15,51	0	0	0	0
Publiczne Gimnazjum	37	15,74	3	1,28	6	2,55
Razem	111	31,25	3	1,28	6	2,55

Na podstawie powyższych tabel można jednoznacznie wywnioskować, iż liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem zmalała w obydwu placówkach w stosunku do roku poprzedniego o 18 osób. Jednocześnie należy zwrócić uwagę, iż liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminów poprawkowych zmalała o 7 osób. To samo dotyczy uczniów niepromowanych. W poprzednim roku szkolnym w Gimnazjum ta liczba wynosiła 8 natomiast obecnie 6. W Szkole Podstawowej jeden uczeń, natomiast obecnie nie było ucznia niepromowanego.



2. Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów

Dla poprawy efektów kształcenia uczniów, organizowane są różnego rodzaju zajęcia dodatkowe. Zajęcia takie realizowane są w Szkole Podstawowej oraz Gimnazjum. Pobudzają w uczniach aktywność ukierunkowaną na rozwój osobisty i podnoszenie poziomu kształcenia. Oferta placówek oznacza dla uczniów możliwość rozszerzenia wiedzy, rozwinięcia zdolności i doskonalenia umiejętności, a także wykształcenie umiejętności stosowania wiedzy w praktyce.

Tabela nr 9. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych w roku 2013/2014.

Placówka	Rodzaj zajęć						Suma
	Informatyczne	Przedmiotowe	Artystyczne	Sportowe	Turystyczno - krajoznawcze	Inne, np. dziennikarskie	
Publiczne Gimnazjum	1	25	3	6	0	1	36
Szkoła Podstawowa nr 1	8	62	148	15	0	0	233

Biorąc pod uwagę dane zamieszczone w Tabeli nr 9 należy wskazać, iż w Szkole Podstawowej wzrosło zainteresowanie zajęciami artystycznymi oraz informatycznymi w porównaniu z 2012/2013. Jednocześnie należy zaznaczyć, iż w Publicznym Gimnazjum zmalała liczba uczniów uczestniczących w zajęciach sportowych i artystycznych.

3. Zajęcia specjalistyczne dla uczniów

Uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest uczeń, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak również opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej o trudnościach w realizacji podstawy programowej.



Tworzenie prawidłowych warunków edukacyjnych w placówkach umożliwia takim uczniom sprostanie wymaganiom określonym w podstawie programowej.

Tabela nr 10. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach specjalistycznych w roku 2013/2014.

Placówka	Rodzaj zajęć						Suma
	Rewalidacyjne	Dydaktyczno - wyrównawcze	Korekcyjno - kompensacyjne	Logopedyczne	Inne o charakterze terapeutycznym	Resocjalizacyjne	
Przedszkole nr 1	4	0	0	35	3	0	42
Przedszkole nr 2	0	0	0	18	7	0	25
Szkoła Podstawowa nr 1	9	21	70	34	0	0	134
Publiczne Gimnazjum	3	35	57	0	26	0	121

Biorąc pod uwagę dane zamieszczone w Tabeli nr 10 należy wskazać, iż w Przedszkolu Nr 1 wzrosła liczba dzieci uczęszczających na rewalidację i zajęcia logopedyczne, natomiast zmalała liczba dzieci uczęszczających na zajęcia korekcyjno – kompensacyjne. W Przedszkolu Nr 2 wzrosła liczba dzieci uczęszczających na inne zajęcia o charakterze terapeutycznym, zaś zmalała liczba dzieci uczęszczających na zajęcia logopedyczne. W Szkole Podstawowej wzrosła liczba uczniów uczęszczających na rewalidację i zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, natomiast zmalała liczba uczniów uczęszczających na zajęcia logopedyczne oraz dydaktyczno – wyrównawcze. W Publicznym Gimnazjum wzrosła liczba uczniów uczęszczających na zajęcia logopedyczne i korekcyjno – kompensacyjne, zaś zmalała wzrosła liczba uczniów uczęszczających na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze.



Na dofinansowanie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym Gmina Miejska Ciechocinek wydatkowała łącznie kwotę 104 019,40 zł., z czego 83 215,52 zł pochodziło z przyznanej dotacji oraz 20 803,88 zł (środki własne Gminy).

Analizując dotację w ramach Rządowego programu „Wyprawka szkolna” należy wskazać, iż na niniejsze zadanie wydatkowano kwotę 12 324,73 zł. Kwota ta pochodziła w całości z dotacji.

Tabela nr 11. Wsparcie materialne dla uczniów (w liczbach).

Placówka	Stypendia szkolne	Zasilki szkolne	Dofinansowanie zakupu podręczników
Szkoła Podstawowa	72	3	37
Gimnazjum	42	1	1
Szkoła Ponadgimnazjalna	39	0	8
Kolegium	0	0	0
Razem	153	4	46

VI. Wyniki nauczania

1. Sprawdzian w klasie VI

Zasady organizowania sprawdzianu dla uczniów klas szóstych szkoły podstawowej zostały określone w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (Dz. U. nr 83, poz. 562, ze zm.).

Tegoroczny egzamin został przeprowadzony w dniu 1 kwietnia. Szczegółowe wyniki sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej osiągnięte w latach 2011 - 2014 przez ciechocińskich uczniów prezentuje Tabela nr 12.



Tabela Nr 12. Wyniki sprawdzianu na zakończenie nauki w szkole podstawowej w latach 2011-2014 (w punktach).

Rok	Miasto Ciechocinek	powiat aleksandrowski	województwo kujawsko - pomorskie
2011	25,50	23,80	24,90
2012	22,65	21,81	22,06
2013	24,48	23,27	23,60
2014	24,14	24,16	24,65

Wyniki sprawdzianu kompetencji uczniów klas VI kończących naukę w Szkole Podstawowej Nr 1 w 2014 roku są niższe od wyniku powiatu aleksandrowskiego oraz województwa kujawsko – pomorskiego. W latach wcześniejszych wyniki w Ciechocinku były wyższe od wyników w powiecie oraz województwie.

Biorąc pod uwagę pozostałe gminy z powiatu aleksandrowskiego Gmina Miejska Ciechocinek uzyskała wyższy wynik od: Gminy Aleksandrów Kujawski, Gminy Raciążek, Gminy Bądkowo, Gminy Koneck, Gminy Waganiec, Gminy M. Nieszawa. Większą liczbę punktów zanotowały jedynie dwie jednostki, tj.: Gmina Zakrzewo oraz Miasto Aleksandrów Kujawski.

2. Egzamin gimnazjalny

Zgodnie z art. 9 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) egzamin gimnazjalny przeprowadza się w ostatnim roku nauki w gimnazjum. W 2014 roku egzamin został przeprowadzony w dniach 23, 24 i 25 kwietnia. Uczniowie gimnazjów na terenie całego kraju przystąpili do obowiązkowego egzaminu, który po raz trzeci został przeprowadzony według nowych zasad.

Egzamin gimnazjalny składał się z trzech części. W części humanistycznej gimnazjaliści rozwiązywali odrębne zestawy zadań z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie, a w części matematyczno-przyrodniczej – odrębne zestawy zadań z



matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii. W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zestawy zadań z języka obcego nowożytnego albo tylko na poziomie podstawowym, albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Szczegółowe wyniki egzaminu gimnazjalnego prezentuje Tabela nr 13.

Tabela Nr 13. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w procentach.

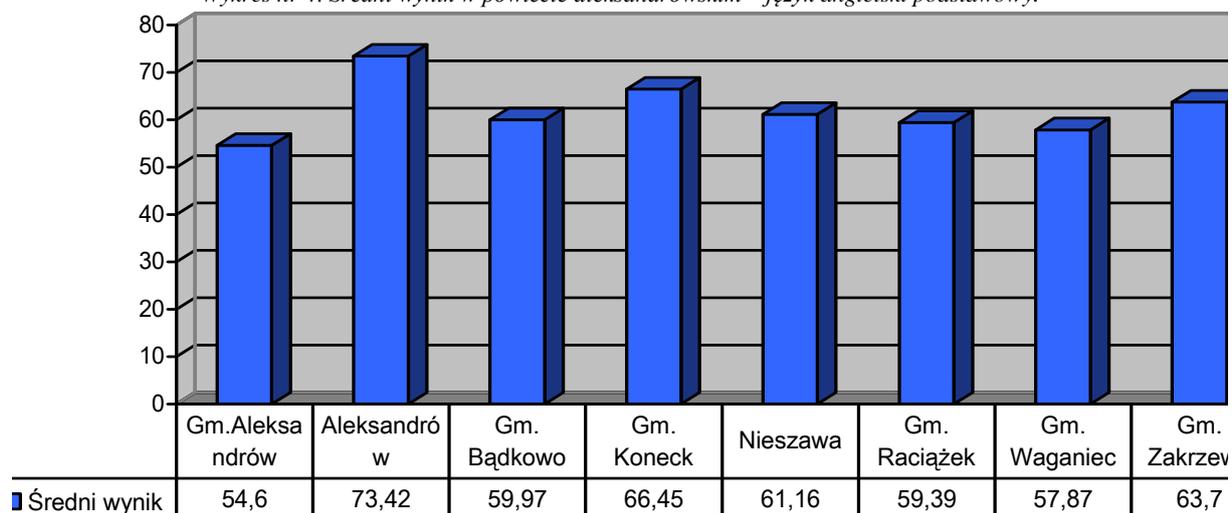
Egzamin gimnazjalny			Średni wynik		
			Gminny	Powiatowy	Wojewódzki
Część humanistyczna	Język polski		67,30	64,37	65,00
	Historia i WOS		62,10	59,91	58,00
Część matematyczno - przyrodnicza	Matematyka		46,80	46,54	45,00
	Przedmioty przyrodnicze		54,30	52,76	50,00
Języki obce nowożytne	Język angielski	Poziom podstawowy	75,70	65,48	64,00
		Poziom rozszerzony	54,30	42,01	42,00
	Język niemiecki	Poziom podstawowy	46,10	45,77	50,00
		Poziom rozszerzony	-----	-----	-----

Z tabeli wynika, iż średni wynik zewnętrznego egzaminu gimnazjalnego z części humanistycznej był wyższy od średniego wyniku powiatu aleksandrowskiego oraz od wojewódzkiego. Średni wynik zewnętrznego egzaminu gimnazjalnego z części matematyczno – przyrodniczej również był wyższy od średniego wyniku powiatu aleksandrowskiego oraz województwa kujawsko – pomorskiego.



Jeśli chodzi zaś o języki obce nowożytnie, to na uwagę zasługuje fakt, iż średni wynik z języka angielskiego podstawowego jest najwyższy w Gminie Ciechocinek spośród wszystkich gmin/miast powiatu aleksandrowskiego (76,23%). Dane ilustruje Wykres nr 4.

Wykres nr 4. Średni wynik w powiecie aleksandrowskim – język angielski podstawowy.



3. Sukcesy uczniów

Rok szkolny 2013/2014 był kolejnym okresem, w którym uczniowie ciechocińskich szkół osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Liczne grono uczniów uczestniczyło w organizowanych przez Kuratora Oświaty konkursach przedmiotowych, konkursach powiatowych, ogólnokrajowych i międzynarodowych. Dodatkowo uczniowie szkoły podstawowej oraz gimnazjum uzyskali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej. Osiągnięcia uczniów przedstawia Tabela nr 14.



Tabela nr 14. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych w roku szkolnym 2013/2014.

Rodzaj konkursu/olimpiady	Uczestnicy	Szkoła Podstawowa nr 1	Publiczne Gimnazjum
Muzyczne i taneczne	Liczba uczestników	43	5
	Procent wszystkich uczniów	9,01	2,13
Artystyczne	Liczba uczestników	52	26
	Procent wszystkich uczniów	10,90	11,06
Przedmiotowe	Liczba uczestników	137	98
	Procent wszystkich uczniów	28,72	41,70
Sportowe	Liczba uczestników	342	110
	Procent wszystkich uczniów	71,70	46,81

Z powyższego zestawienia jednoznacznie wynika, iż istotnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół z uczniami jest zarówno sport, jak i rozwijanie zainteresowań. Ma to przełożenie w liczbie uczestników chętnych do podejmowania rywalizacji w różnego rodzaju konkursach oraz olimpiadach.

VII. Finansowanie oświaty

Finansowanie oświaty publicznej jest zadaniem powierzonym instytucjom publicznym, w tym jednostkom samorządu terytorialnego. Wobec powyższego jedną z głównych przesłanek do oceny systemu finansowania oświaty w Gminie jest stopień jej zaspokojenia w poszczególnych latach. Jest to przesłanka tym ważniejsza, gdyż wyższy procent realizacji zadań prowadzi do precyzyjnej oceny efektywności działań samorządu.

Warto przy okazji zauważyć, iż jednym z zadań nałożonych na samorząd jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami



komunikacji publicznej w przypadku, gdy droga do szkoły przekracza: 3 km – w przypadku uczniów I-IV szkół podstawowych oraz 4 km – w przypadku uczniów klas V-VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów. Dodatkowo ustawa o systemie oświaty nałożyła na gminy obowiązek zapewnienia bezpłatnego transportu opieki dla dzieci niepełnosprawnych. Czynności związane z organizowaniem dowozu dzieci do placówek oświatowych od 01.01.2009 roku są wykonywane przez pracowników Urzędu Miejskiego. Do dowożenia uczniów są przeznaczony trzy samochody VW BUS. Do obsługi tych samochodów jest zatrudnionych trzech kierowców. W ramach sprawowania opieki nad dowożonymi dziećmi Gmina zatrudnia trzech opiekunów. Wydatki na niniejsze zadanie przedstawia Tabela nr 15.

Tabela nr 15. Wydatki na dowożenie uczniów.

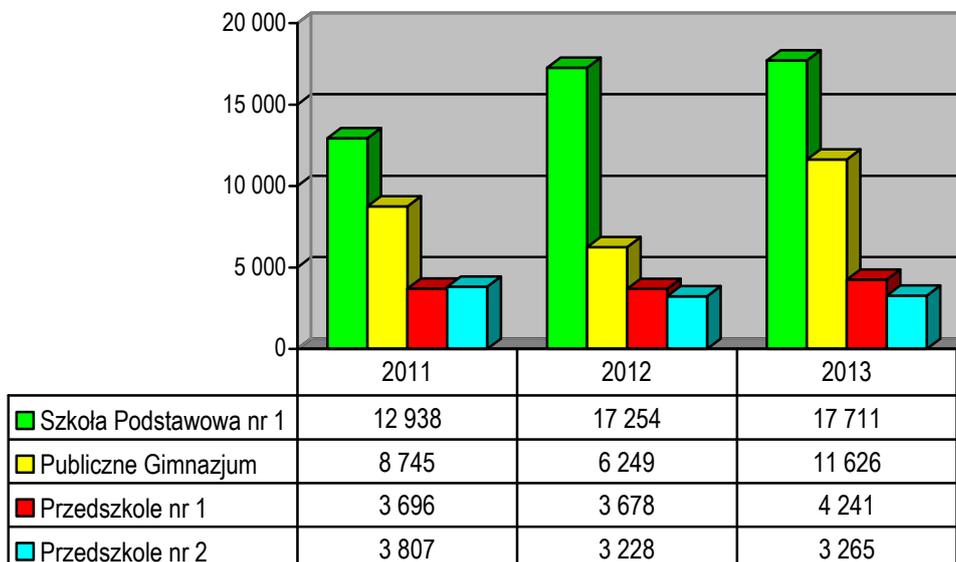
Rodzaj wydatków	Kwota w zł.
Wynagrodzenia 3 kierowców i opiekunek + pochodne	144 478,08
Wydatki rzeczowe	50 300,90
w tym zakup paliwa	40 199,74
Razem	234 978,72

Kolejnym zadaniem jest doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli. Zgodnie z treścią art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. *Karta Nauczyciela* (Dz. U. z 2014, poz. 191 z późn. zm.) w budżecie organu prowadzącego szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

W latach 2011, 2012 i 2013 na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowano łącznie kwotę **96 438,00 zł**. Na wykresie dokonano rozbicia poszczególnych kosztów na 4 placówki oświatowe.

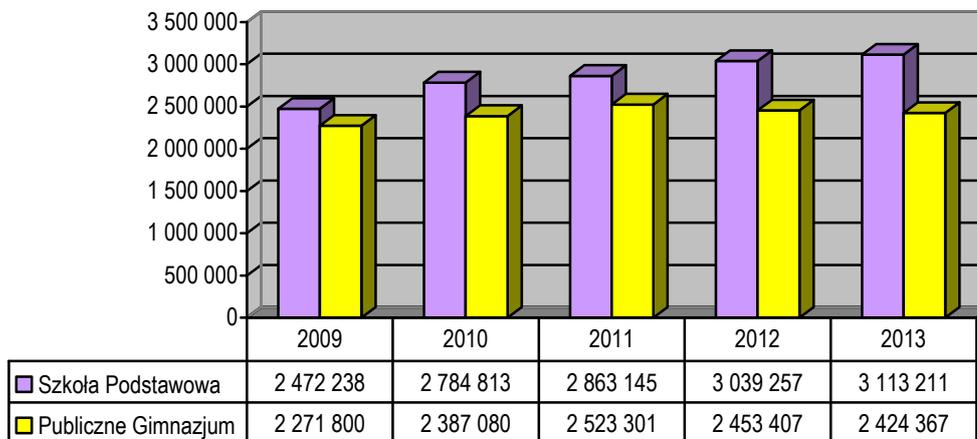


Wykres nr 5. Wydatki na doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli.



Niezmiernie istotne jest wskazanie, iż na przestrzeni ostatnich 5 lat zauważa się znaczny wzrost kosztów na utrzymanie Szkoły Podstawowej, a w latach 2009-2011 wzrost w Publicznym Gimnazjum. Jednakże od roku 2012 zauważa się zmniejszenie kosztów w Publicznym Gimnazjum. Istotne jest, iż ok. 30% wydatków jest finansowanych z budżetu Gminy, w tym również wypracowane jest przez placówki, choć te środki są stosunkowo niewielkie. Natomiast pozostała część pochodzi z subwencji i dotacji.

Wykres nr 6. Wydatki na zadania w Szkole Podstawowej nr 1 i Publicznym Gimnazjum.



Na ogół wydatków przedstawionych na Wykresie nr 6 składają się przede wszystkim:



- wynagrodzenia wraz z pochodnymi, które oscylują w granicach 70-80% wszystkich wydatków,
- zakupy materiałów i wyposażenia,
- zakupy energii,
- zakupy pomocy dydaktycznych,
- zakupy usług remontowych,
- zakupy usług zdrowotnych,
- opłaty telekomunikacyjne,
- wydatki na zakupy inwestycyjne,
- inne.

Przy okazji należy zaznaczyć, iż utrzymanie dwóch przedszkoli samorządowych należy do zadań własnych Gminy finansowanych w 100% z budżetu. Tabela nr 16 przedstawia wydatki na niniejsze placówki z ostatnich 3 lat.

Tabela nr 16. Wydatki na zadania w przedszkolach.

Rok	Przedszkole nr 1 (w zł.)	Przedszkole nr 2 (w zł.)
2011	778 527	821 911
2012	842 116	822 399
2013	970 038	927 820
Razem	2 590 681	2 572 130

Na wydatki wskazane w Tabeli nr 16 składają się takie same składniki, co w Wykresie nr 6.

Burmistrz Ciechocinka
mgr inż. Leszek Dzierżewicz

Opracowała:
Paulina Starzyńska
Inspektor ds. oświaty i wychowania