



INFORMACJA
o stanie realizacji
zadań oświatowych
w Gminie Miejskiej
Ciechocinek
za rok szkolny
2014/2015



| | |
|---|----|
| Wstęp..... | 3 |
| Słowniczek pojęć..... | 5 |
| I. Podstawowe decyzje prawne i strategiczne / demografia..... | 6 |
| II. Sieć szkół i placówek | 9 |
| 1. Przedszkola..... | 9 |
| 2. Szkoła Podstawowa, Gimnazjum | 10 |
| III. Kadra nauczycielska..... | 11 |
| IV. Warunki kształcenia i zarządzanie mieniem szkolnym | 12 |
| V. Proces nauczania i wyrównywanie szans edukacyjnych..... | 15 |
| 1. Promocja uczniów | 15 |
| 2. Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów | 16 |
| 3. Zajęcia specjalistyczne dla uczniów | 16 |
| VI. Wyniki nauczania..... | 18 |
| 1. Sprawdzian w klasie VI..... | 18 |
| 2. Egzamin gimnazjalny | 19 |
| 3. Sukcesy uczniów | 21 |
| VII. Finansowanie oświaty..... | 22 |



Wstęp

Niniejsza publikacja ma na celu przybliżenie ogółu informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Miejskiej Ciechocinek. Nieodłącznym elementem jest informacja o wynikach sprawdzianu na zakończenie szóstej klasy szkoły podstawowej oraz egzaminu gimnazjalnego. Niniejszy obowiązek został nałożony przez ustawodawcę w art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty* (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)

Przedkładana informacja przybliży ponadto dane dotyczące stanu organizacyjnego placówek, inwestycji i remontów, osiągnięć uczniów, kadry pedagogicznej i bazy lokalowej. Uzupełnienie stanowią dane demograficzne oraz przepisy lokalne regulujące system oświaty w Gminie.

Zadania oświatowe realizowane przez Gminę Miejską Ciechocinek zostały zdefiniowane w szczególności w trzech ustawach, tj.:

- ustawie z dnia 8 marca 1990 r. *o samorządzie gminnym* (Dz. U. z 2013 r., poz. 594 ze zm.), w której znajduje się zapis, iż zadaniem gminy jest zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, m.in. w zakresie edukacji publicznej,
- ustawie z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty* (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.), gdzie ustawodawca wskazał, iż zadaniem gminy jest m.in. zakładanie i prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów; zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej; a także wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.
- ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – *Karta Nauczyciela* (Dz. U. z 2014, poz. 191 z późn. zm.), gdzie wśród zadań gminy wymieniono m.in. poniższe zadania:
 - * stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
 - * wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.



Dane zawarte w niniejszej informacji zostały zaczerpnięte z dokumentacji Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku, Systemu Informacji Oświatowej, sprawozdań z wykonania budżetu Ciechocinka, jak również od dyrektorów szkół i przedszkoli.

Zgromadzone dane posłużyły do opracowania wykresów oraz zestawień tabelarycznych.



Słowniczek pojęć

Ilekróć w niniejszej informacji jest mowa o:

- a) **Gminie** – rozumie się przez to Gminę Miejską Ciechocinek,
- b) **Przedszkolu nr 1** – rozumie się przez to Przedszkole Samorządowe nr 1 „BAJKA” w Ciechocinku,
- c) **Przedszkolu nr 2** – rozumie się przez to Przedszkole Samorządowe nr 2 im. Kubusia Puchatka w Ciechocinku,
- d) **Szkole Podstawowej** – rozumie się przez to Szkołę Podstawową nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Ciechocinku,
- e) **Publicznym Gimnazjum** – rozumie się przez to Publiczne Gimnazjum im. Polskich Olimpijczyków w Ciechocinku,
- f) **Stołówkach** – rozumie się przez to stołówki zlokalizowane w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę,
- g) **Ustawie o systemie oświaty** – rozumie się przez to ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 ze zm.),
- h) **Karcie Nauczyciela** – rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r., poz. 191 ze zm.),
- i) **Burmistrzu** – rozumie się przez to Burmistrza Ciechocinka.



I. Podstawowe decyzje prawne i strategiczne

Sposób zarządzania oświatą w Gminie jest zgodny z obowiązującymi przepisami regulującymi funkcjonowanie jednostek samorządu terytorialnego, ustawą o systemie oświaty oraz Kartą Nauczyciela, jak również rozporządzeniami wydawanymi na podstawie wskazanych powyżej ustaw.

W ostatnim czasie w Gminie zostało ustanowione prawo lokalne w zakresie edukacji, które w znaczący sposób przyczyniło się do prawidłowego funkcjonowania systemu oświaty.

Na uwagę zasługuje przede wszystkim uchwała Rady Miejskiej Ciechocinka Nr XLII/322/14 z dnia 28 kwietnia 2014 roku w sprawie ustalenia wymiaru bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki realizowanych przez samorządowe przedszkola i publiczne inne formy wychowania przedszkolnego prowadzone przez Gminę Miejską Ciechocinek, a także określenia wysokości opłat za świadczenia samorządowych przedszkoli oraz publicznych innych form wychowania przedszkolnego na terenie Gminy Miejskiej Ciechocinek. Zgodnie z ustawą z dnia 13 czerwca 2013 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2013 r., poz. 827) zaistniała realna potrzeba zmiany uchwały Nr IX/69/11 z dnia 30 maja 2011 r. w sprawie ustalenia stawki za usługi świadczone przez przedszkola samorządowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina Ciechocinek. Na podstawie w/w przepisu od dnia 1 września 2013 r. maksymalna odpłatność za 1 godzinę zajęć przekraczających podstawę programową nie może być wyższa niż 1 zł. Jednocześnie ustawodawca wskazał dzień 31 sierpnia 2014 roku jako ostateczny termin dostosowania dotychczasowych uchwał rad gmin do zmienionego prawa oświatowego. Stosownie do przepisów przywołanej powyżej ustawy Gmina Miejska Ciechocinek, jako rekompensatę utraconych dochodów, otrzymuje na niniejszy cel dotację z budżetu państwa.

Nie mniej istotne było podjęcie uchwały Nr VII/45/11 Rady Miejskiej Ciechocinka z dnia 4 kwietnia 2011 r. w sprawie upoważnienia Kierownika Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Ciechocinku do prowadzenia indywidualnych spraw i wydawania decyzji administracyjnych z zakresu pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Miejskiej Ciechocinek. Do czasu wejścia w życie opisywanej uchwały organem właściwym do prowadzenia postępowań w sprawach z zakresu pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów był Burmistrz. Jednakże znowelizowany art.



90 m ust. 1 ustawy o systemie oświaty dał radzie gminy możliwość przeniesienia w drodze uchwały powyższych kompetencji na kierownika Ośrodka Pomocy Społecznej. Zmiana dotychczasowego stanu prawnego przyczyniła się do usprawnienia procedury indywidualnego udzielania pomocy materialnej. Powyższe rozwiązanie było konieczne, gdyż żadna inna instytucja nie jest tak dobrze zorientowana w sytuacji uczniów i ich rodzin jak Ośrodek. Wiedza, jaką posiadają pracownicy MOPS jest oparta na informacjach zbieranych w trakcie wywiadów środowiskowych, które podlegają stałej aktualizacji. Dokumentacja, którą dysponuje ośrodek jest, zatem nieoceniona przy rozpatrywaniu wniosków o pomoc materialną.

Warto również wskazać dwie uchwały, które traktują o sposobie wynagradzania i nagradzania nauczycieli zatrudnionych w ciechocińskich placówkach. Są to uchwały Rady Miejskiej Ciechocinka z dnia 6 września 2010 r. (Nr XXXV/382/10 oraz Nr XXXV/383/10) Regulamin wynagradzania oraz nagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę jest aktem wykonawczym do ustawy Karta Nauczyciela. W powyższych uchwałach organ dokonał regulacji prawnych w takim zakresie, w jakim został wyraźnie do tego upoważniony przez ustawodawcę. W związku z powyższym opisywane uchwały określają kryteria i tryb przyznawania nagród oraz regulamin wynagradzania nauczycieli.

Z uwagi na fakt, iż w 2013 roku na terenie Ciechocinka powstało pierwsze Niepubliczne Przedszkole JAŚ I MAŁGOSIA, natomiast w 2014 roku powstało drugie AKADEMIA MALUCHA została podjęta uchwała w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji – zgodnie z art. 90 ustawy o systemie oświaty. Na podstawie powyższych zapisów w dniu 30 grudnia 2013 roku została podjęta uchwała Nr XXXVIII/295/13 w sprawie *ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych przedszkoli oraz osób prowadzących wychowanie przedszkolne w innych formach wpisanych do ewidencji prowadzonej przez Gminę Miejską Ciechocinek oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich wykorzystania.*

Oprócz wskazanych uchwał Rady, organ wykonawczy podjął również kilka decyzji prawnych, w tym między innymi:

- w zarządzeniu nr 87/14 z dnia 13 czerwca 2014 r. w sprawie *planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2014 roku za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez*



Gminę Miejską Ciechocinek organ dokonał podziału środków wyodrębnionych w budżecie Gminy Miejskiej Ciechocinek na rok 2014 na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli, o których mowa w art. 70a ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela. Zapisy projektu zarządzenia były konsultowane z dyrektorami placówek oświatowych oraz związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli,

- w zarządzeniu nr 103/14 z dnia 23 lipca 2014 r. w sprawie przyznania dodatku motywacyjnego dla dyrektorów szkół, w zarządzeniu nr 104/14 z dnia 23 lipca 2014 r. w sprawie przyznania dodatku motywacyjnego dla dyrektora Przedszkola Samorządowego Nr 1 „BAJKA” oraz dyrektora Przedszkola Samorządowego Nr 2 im. Kubusia Puchatka organ wykonawczy określił system motywacyjny dla dyrektorów placówek oświatowych podległych Gminie,

- w zarządzeniu nr 1/11 z dnia 3 stycznia 2011 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu dowożenia i odwożenia uczniów z terenu Gminy Ciechocinek. Od czasu wdrożenia niniejszego regulaminu prowadzony jest dziennik obecności uczniów, w którym opiekunowie systematycznie dokonują wpisów przejazdu, bądź absencji uczniów. Dyrektorzy placówek, do których uczęszczają uczniowie, mają prawo zapoznania się z frekwencją dowożonych uczniów w celu porównania z obecnościami podczas zajęć.

Wskazane powyżej akty prawne podjęte w ostatnich latach wpłynęły na tryb funkcjonowania ciechocińskich placówek. Nie ulega wątpliwości, że mają ogromne znaczenie zarówno dla szkół, jak i uczniów oraz rodziców.

**II. Sieć szkół i placówek****1. Przedszkola**

Zgodnie z art. 5 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz.2572 z późn. zm.) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. W związku z powyższym środki na finansowanie ich działalności pochodzą w całości z budżetu Gminy.

W roku szkolnym 2014/2015 do dwóch przedszkoli uczęszczało 250 wychowanków. Powyższe obrazuje Tabela nr 1.

Tabela nr 1. Stan organizacji przedszkoli w 2014/2015.

| Placówka | Liczba wychowanków | Liczba oddziałów | Etaty nauczycieli | Etaty administracji | Etaty obsługi |
|------------------|--------------------|------------------|-------------------|---------------------|---------------|
| Przedszkole nr 1 | 124 | 5 | 12,17 | 2 | 6,75 |
| Przedszkole nr 2 | 126 | 5 | 11,70 | 2 | 6,75 |
| Razem | 250 | 10 | 23,87 | 4 | 13,5 |

W okresie sprawozdawczym liczba oddziałów w stosunku do poprzedniego roku szkolnego zwiększyła się o jeden w Przedszkolu Samorządowym Nr 1, a tym samym wzrosła liczba dzieci w porównaniu z latami ubiegłymi (9 oddziałów w 2013/2014).

**2. Szkoła Podstawowa, Gimnazjum**

Tabela nr 2. Liczba uczniów i oddziałów w latach 2013/2014, 2014/2015.

| PLACÓWKA | ROK SZKOLNY 2013/2014 | | ROK SZKOLNY 2014/2015 | |
|---------------------------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|------------------|
| | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba oddziałów |
| Szkoła podstawowa | 477 | 19 | 504 | 21 |
| Oddział/y „0” w Szkole Podstawowej | 45 | 2 | 0 | 0 |
| Gimnazjum | 235 | 9 | 235 | 9 |
| Razem | 757 | 30 | 739 | 30 |

Liczba uczniów w oddziale klasowym jest najważniejszym wyznacznikiem kosztów nauczania. Wiąże się to z warunkami pracy nauczycieli, a także bliskością w kontaktach uczniów z nauczycielami.

Tabela nr 3. Przepływ uczniów pomiędzy obwodami.

| Rok szkolny 2013/2014 | Uczniowie spoza obwodu uczęszczający do szkoły | Uczniowie z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły | Saldo przepływu uczniów |
|------------------------|--|---|-------------------------|
| Szkoła Podstawowa nr 1 | 49 | 40 | 9 |
| Publiczne Gimnazjum | 53 | 54 | - 1 |

Tabela nr 4. Przepływ uczniów pomiędzy obwodami.

| Rok szkolny 2014/2015 | Uczniowie spoza obwodu uczęszczający do szkoły | Uczniowie z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły | Saldo przepływu uczniów |
|------------------------|--|---|-------------------------|
| Szkoła Podstawowa nr 1 | 50 | 72 | - 22 |
| Publiczne Gimnazjum | 48 | 67 | - 19 |

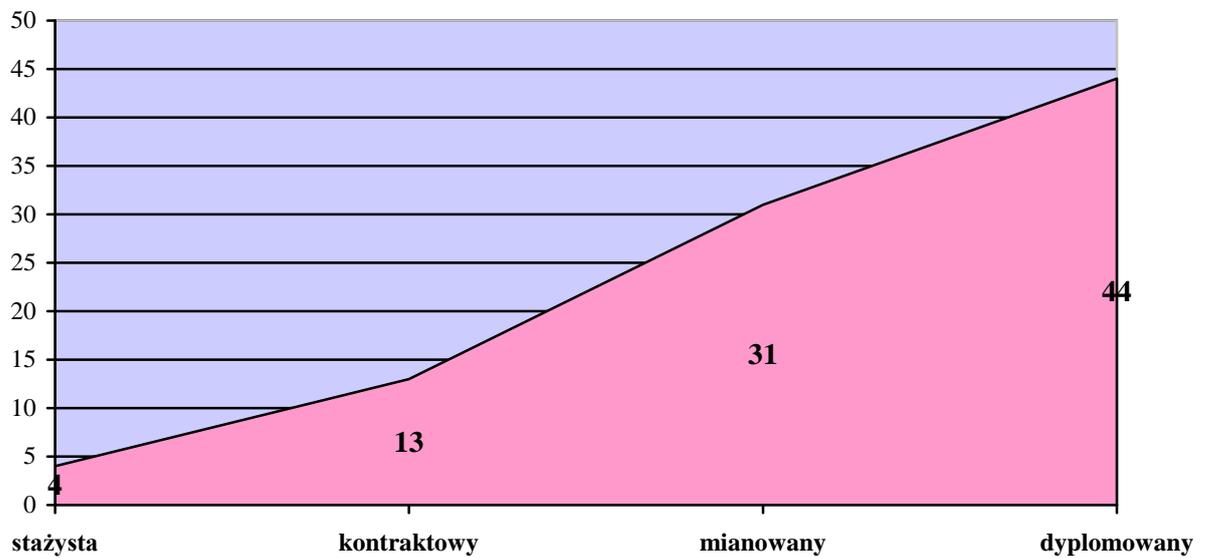


III. Kadra nauczycielska

Tabela nr 5. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego w poszczególnych placówkach 2014/2015.

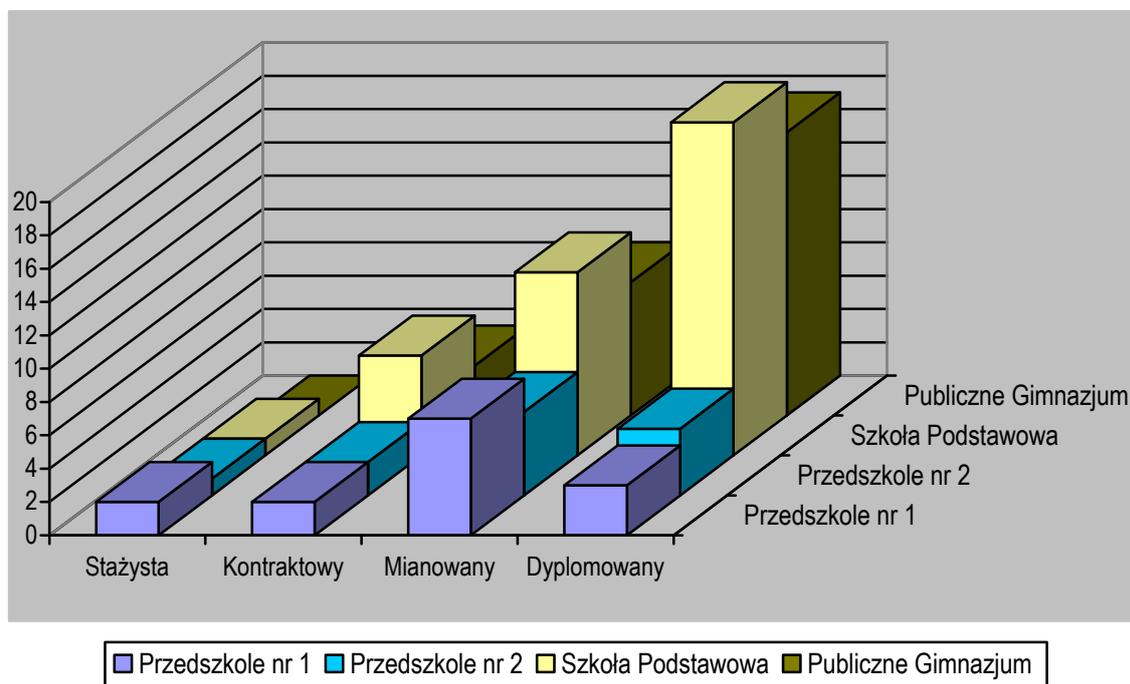
| PLACÓWKA | Liczba nauczycieli | | | |
|-------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| | S | K | M | D |
| SZKOŁA PODSTAWOWA | 1 | 6 | 11 | 20 |
| GIMNAZJUM | 0 | 3 | 8 | 17 |
| PRZEDSZKOLE NR 1 | 2 | 2 | 7 | 3 |
| PRZEDSZKOLE NR 2 | 1 | 2 | 5 | 4 |
| RAZEM | 4 | 13 | 31 | 44 |

Wykres nr 1. Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego.





Wykres nr 2. Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego z rozbiciem na placówki.



Z powyższego wykresu wynika, iż najliczniejszą grupą zawodową są nauczyciele dyplomowani. Takim stopniem legitymuje się 44 nauczycieli, tj. 47,83% ogółu spośród zatrudnionych nauczycieli.

IV. Warunki kształcenia i zarządzanie mieniem szkolnym

W celu poprawy stanu technicznego bazy oświatowej, w latach 2014-2015 w placówkach dokonano niezbędnych remontów/inwestycji. Prace remontowe odbywały się przede wszystkim w okresie wakacji.



Tabela nr 6. Remonty szkolne.

| Placówka | Rok | Zadanie | Koszt ogółem | Termin zakończenia robót |
|------------------------|------|---|--------------|--------------------------|
| Przedszkole nr 1 | 2015 | remont schodów zewnętrznych | 9 085,00 | 31.08.2015 r. |
| | | dostawa i montaż urządzeń zabawowych na teren Przedszkola | 53 972,58 | 23.09.2015 r. |
| | 2014 | wykonanie wjazdu i parkingu przy przedszkolu | 61 476,00 | 03.09.2014 r. |
| Przedszkole nr 2 | 2015 | remont ogrodzenia wokół placówki | 65 900,00 | 02.09.2015 r. |
| | 2014 | remont sanitariatu dla personelu, pomieszczenia socjalnego i łazienki dla personelu | 38 950,00 | 23.07.2014 r. |
| Szkoła Podstawowa nr 1 | 2015 | remont sali nr 7 | 33 961,70 | 24.07.2015 r. |
| | | malowanie świetlicy i klatki schodowej | 13 836,00 | 31.07.2015 r. |
| | | dostawa i montaż 27 sztuk zestawów komputerowych | 54 987,00 | 24.08.2015 r. |
| | 2014 | malowanie sali gimnastycznej | 13 999,86 | 31.07.2014 |
| | | budowa ogrodzenia od strony ul. Kopernika | 112 794,06 | 22.09.2014 |
| | | budowa ogrodzenia od strony ul. Kolejowej | 10 358,75 | 03.10.2014 r. |
| Publiczne Gimnazjum | 2015 | remont łazienki chłopców (I piętro) | 28 167,00 | 17.04.2015 r. |
| | | wykonanie ogrodzenia placu apelowego | 30 852,19 | 28.08.2015 r. |
| | | rozbudowa wewnętrznej instalacji gazowej | 9 600,00 | 01.09.2015 r. |
| | 2014 | remont łazienki chłopców (parter) | 28 021,74 | 28.02.2014 |
| | | remont łazienki dziewcząt (II piętro) | 31 101,06 | 06.05.2014 |

Na przestrzeni ostatnich 4 lat na remonty/inwestycje wydatkowano w czterech ciechocińskich placówkach oświatowych łącznie **848.554,78 zł**. W rozbiciu na poszczególne placówki przedstawia się to następująco:

Tabela nr 7. Wydatki na remonty/inwestycje w latach 2012-2015.

| Placówka/rok | Szkoła Podstawowa nr 1 | Publiczne Gimnazjum | Przedszkole nr 1 | Przedszkole nr 2 |
|--------------|------------------------|---------------------|------------------|------------------|
| 2012 - 2015 | 297.922,36 zł | 275.463,52 zł | 132.533,58 zł | 142.635,32 zł |



Tabela nr 8. Baza lokalowa w placówkach oświatowych.

| Placówka | | Szkoła Podstawowa nr 1 | Publiczne Gimnazjum | Przedszkole nr 1 | Przedszkole nr 2 |
|---|-------------------------|------------------------|---------------------|------------------|------------------|
| Sale dydaktyczne | | 19 sal | 21 sal | 4 sale | 5 sal |
| Pracownie komputerowe/językowe | | X | X | X | X |
| Biblioteka/czytelnia | | X | X | -- | -- |
| Świetlica | | X | X | -- | -- |
| Sekretariat | | X | X | -- | -- |
| Kuchnia z zapleczem kuchennym | | X | X | X | X |
| Stółwka/jadalnia | | X | X | X | X |
| Łazienki | | X | X | X | X |
| Szatnie | | X | X | X | X |
| Magazyny/pomieszczenia socjalne | | X | X | X | X |
| Gabinety | Dyrektora/wicedyrektora | X | X | X | X |
| | Logopedyczny | -- | -- | X | X |
| | Księgowej | X | X | X | X |
| | Psychologa | X | X | X | X |
| Inne, w tym m.in.: pokój nauczycielski, gabinet pielęgniarki, pedagoga, archiwum, sala konferencyjna, sklepik szkolny | | X | X | X | X |

**V. Proces nauczania i wyrównywanie szans edukacyjnych****1. Promocja uczniów**

Tabela nr 9a. Promocja uczniów w roku szkolnym 2013/2014.

| Placówka | Świadectwo z wyróżnieniem | | Egzaminy poprawkowe | | Niepromowani | |
|------------------------|---------------------------|-----------------|---------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| | Liczba uczniów | Procent uczniów | Liczba uczniów | Procent uczniów | Liczba uczniów | Procent uczniów |
| Szkola Podstawowa nr 1 | 74 | 15,51 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Publiczne Gimnazjum | 37 | 15,74 | 3 | 1,28 | 6 | 2,55 |
| Razem | 111 | 31,25 | 3 | 1,28 | 6 | 2,55 |

Tabela nr 9b. Promocja uczniów w roku szkolnym 2014/2015.

| Placówka | Świadectwo z wyróżnieniem | | Egzaminy poprawkowe | | Niepromowani | |
|------------------------|---------------------------|-----------------|---------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| | Liczba uczniów | Procent uczniów | Liczba uczniów | Procent uczniów | Liczba uczniów | Procent uczniów |
| Szkola Podstawowa nr 1 | 100 | 19,84 | 0 | 0 | 4 | 0,79 |
| Publiczne Gimnazjum | 41 | 17,3 | 9 | 3,8 | 7 | 2,95 |
| Razem | 141 | 37,14 | 9 | 3,8 | 11 | 3,74 |

Na podstawie powyższych tabel można jednoznacznie wywnioskować, iż liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem wzrosła w obydwu placówkach w stosunku do roku poprzedniego o 30 osób. Jednocześnie należy zwrócić uwagę, iż liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminów poprawkowych wzrosła o 6 osób – są to uczniowie Gimnazjum. To samo dotyczy uczniów niepromowanych. W poprzednim roku szkolnym w Gimnazjum ta liczba wynosiła 6 natomiast obecnie 7. W Szkole Podstawowej nie było ucznia niepromowanego, natomiast obecnie jest ich 4.



2. Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów

Dla poprawy efektów kształcenia uczniów, organizowane są różnego rodzaju zajęcia dodatkowe. Zajęcia takie realizowane są w Szkole Podstawowej oraz Gimnazjum. Pobudzają w uczniach aktywność ukierunkowaną na rozwój osobisty i podnoszenie poziomu kształcenia. Oferta placówek oznacza dla uczniów możliwość rozszerzenia wiedzy, rozwinięcia zdolności i doskonalenia umiejętności, a także wykształcenie umiejętności stosowania wiedzy w praktyce.

Tabela nr 10. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych w roku 2014/2015.

| Placówka | Rodzaj zajęć | | | | | Suma |
|------------------------|---------------|--------------|-------------|----------|--------------------------|------|
| | Informatyczne | Przedmiotowe | Artystyczne | Sportowe | Inne, np. dziennikarskie | |
| Publiczne Gimnazjum | 5 | 84 | 45 | 56 | 23 | 213 |
| Szkoła Podstawowa nr 1 | 9 | 59 | 131 | 15 | 35 | 249 |

Biorąc pod uwagę dane zamieszczone w Tabeli nr 10 należy wskazać, iż w Szkole Podstawowej wzrosło zainteresowanie zajęciami pozalekcyjnymi w porównaniu z 2013/2014 o 16 osób. Jednocześnie należy zaznaczyć, iż w Publicznym Gimnazjum również wzrosła liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych w porównaniu z 2013/2014 - o 177 osób.

3. Zajęcia specjalistyczne dla uczniów

Uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest uczeń, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak również opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej o trudnościach w realizacji podstawy programowej.

Tworzenie prawidłowych warunków edukacyjnych w placówkach umożliwia takim uczniom sprostanie wymaganiom określonym w podstawie programowej.



Tabela nr 11. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach specjalistycznych w roku 2014/2015.

| Placówka | Rodzaj zajęć | | | | | Suma |
|------------------------|---------------|---------------------------|----------------------------|--------------|-----------------------------------|------|
| | Rewalidacyjne | Dydaktyczno - wyrównawcze | Korekcyjno - kompensacyjne | Logopedyczne | Inne o charakterze terapeutycznym | |
| Przedszkole nr 1 | 3 | 0 | 3 | 36 | 0 | 42 |
| Przedszkole nr 2 | 0 | 0 | 0 | 24 | 18 | 42 |
| Szkoła Podstawowa nr 1 | 5 | 150 | 102 | 50 | 2 | 309 |
| Publiczne Gimnazjum | 4 | 41 | 55 | 0 | 1 | 101 |

Biorąc pod uwagę dane zamieszczone w Tabeli nr 11 należy wskazać, iż w porównaniu z 2013/2014 w Przedszkolu Nr 1 wzrosła liczba dzieci uczęszczających na zajęcia logopedyczne oraz korekcyjno - kompensacyjne, natomiast zmalała liczba dzieci uczęszczających na zajęcia rewalidacyjne. W Przedszkolu Nr 2 wzrosła liczba dzieci uczęszczających na inne zajęcia o charakterze terapeutycznym oraz na zajęcia logopedyczne. W Szkole Podstawowej wzrosła liczba uczniów uczęszczających na wszystkie rodzaje zajęć specjalistycznych, oprócz rewalidacji. W Publicznym Gimnazjum wzrosła liczba uczniów uczęszczających na zajęcia rewalidacyjne oraz dydaktyczno – wyrównawcze, zaś zmalała wzrosła liczba uczniów uczęszczających na zajęcia logopedyczne.

Podsumowanie (porównanie z 2013/2014):

- w Przedszkolu nr 1 na zajęcia specjalistyczne uczęszczała taka sama liczba dzieci,
- w Przedszkolu nr 2 na zajęcia specjalistyczne uczęszczało więcej dzieci (o 17 osób),
- w Szkole Podstawowej nr 1 na zajęcia specjalistyczne uczęszczało więcej dzieci (o 175 osób),
- w Gimnazjum na zajęcia specjalistyczne uczęszczało mniej dzieci (o 20 osób),



Na dofinansowanie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym Gmina Miejska Ciechocinek wydatkowała łącznie kwotę 113.712,00 zł., z czego 90.969,60 zł pochodziło z przyznanej dotacji oraz 22.742,40 zł (środki własne Gminy).

Analizując dotację w ramach Rządowego programu „Wyprawka szkolna” należy wskazać, iż na niniejsze zadanie wydatkowano kwotę 12.272,71 zł. Kwota ta pochodziła w całości z dotacji.

Tabela nr 12. Wsparcie materialne dla uczniów (w liczbach).

| Placówka | Stypendia szkolne | Zasilki szkolne | Dofinansowanie zakupu podręczników |
|-------------------------|-------------------|-----------------|------------------------------------|
| Szkoła Podstawowa | 84 | 0 | 38 |
| Gimnazjum | 45 | 0 | 2 |
| Szkoła Ponadgimnazjalna | 48 | 0 | 5 |
| Kolegium | 0 | 0 | 0 |
| Razem | 177 | 0 | 45 |

VI. Wyniki nauczania

1. Sprawdzian w klasie VI

Zasady organizowania sprawdzianu dla uczniów klas szóstych szkoły podstawowej zostały określone w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (Dz. U. Nr 83, poz. 562, ze zm.).

Tegoroczny egzamin został przeprowadzony w dniu 1 kwietnia. Szczegółowe wyniki sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej przez ciechocińskich uczniów prezentuje Tabela nr 13.



Tabela Nr 13. Średnie wyniki sprawdzianu na zakończenie nauki w szkole podstawowej.

| Rok | Miasto Ciechocinek | powiat aleksandrowski | województwo kujawsko - pomorskie |
|------|-------------------------------|---------------------------------|--|
| 2015 | Część pierwsza | | |
| | j. polski i matematyka 60% | j. polski i matematyka 70,5% | j. polski i matematyka 64% |
| | Część druga | | |
| | j. angielski 79% | j. angielski 73% | j. angielski 82% |

Wyniki sprawdzianu kompetencji uczniów klas VI kończących naukę w Szkole Podstawowej Nr 1 w 2015 roku z części pierwszej są niższe od wyniku powiatu aleksandrowskiego oraz województwa kujawsko – pomorskiego. Natomiast wyniki z części drugiej są wyższe od wyniku powiatu aleksandrowskiego, lecz niższe od województwa kujawsko – pomorskiego.

Biorąc pod uwagę pozostałe gminy z powiatu aleksandrowskiego Gmina Miejska Ciechocinek uzyskała z części pierwszej wyższy wynik od: Gminy Aleksandrów Kujawski, Gminy Koneck, Gminy Waganiec, Gminy Nieszawa. Większą liczbę punktów zanotowały: Gmina Zakrzewo, Gmina Bądkowo Gmina Raciążek oraz Miasto Aleksandrów Kujawski.

Natomiast biorąc pod uwagę pozostałe gminy z powiatu aleksandrowskiego Gmina Miejska Ciechocinek uzyskała z części drugiej wyższy wynik od wszystkich gmin w powiecie aleksandrowskim, jak również gmin z powiatu brodnickiego, chełmińskiego oraz golubsko – dobrzyńskiego.

2. Egzamin gimnazjalny

Zgodnie z art. 9 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) egzamin gimnazjalny przeprowadza się w ostatnim roku nauki w gimnazjum. W 2015 roku egzamin został przeprowadzony w dniach 21, 22 i 23



kwietnia. Uczniowie gimnazjów na terenie całego kraju przystąpili do obowiązkowego egzaminu, który po raz kolejny został przeprowadzony według nowych zasad.

Egzamin gimnazjalny składał się z trzech części. W części humanistycznej gimnazjaliści rozwiązywali odrębne zestawy zadań z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie, a w części matematyczno-przyrodniczej – odrębne zestawy zadań z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii. W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zestawy zadań z języka obcego nowożytnego albo tylko na poziomie podstawowym, albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Szczegółowe wyniki egzaminu gimnazjalnego prezentuje Tabela nr 14.

Tabela Nr 14. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w procentach.

| Egzamin gimnazjalny | | | Średni wynik | | |
|-----------------------------------|-------------------------|--------------------|--------------|-----------|------------|
| | | | Gminny | Powiatowy | Wojewódzki |
| Część humanistyczna | Język polski | | 58,3 | 60 | 62 |
| | Historia i WOS | | 62 | 62 | 62 |
| Część matematyczno - przyrodnicza | Matematyka | | 43 | 46 | 46 |
| | Przedmioty przyrodnicze | | 49,5 | 48 | 47 |
| Języki obce nowożytne | Język angielski | Poziom podstawowy | 71 | 62 | 63 |
| | | Poziom rozszerzony | 52,8 | 43 | 48 |
| | Język niemiecki | Poziom podstawowy | 53,5 | 49 | 52 |
| | | Poziom rozszerzony | ----- | ----- | ----- |

Z tabeli wynika, iż średni wynik zewnętrznego egzaminu gimnazjalnego z części humanistycznej (język polski) był niższy od średniego wyniku powiatu aleksandrowskiego oraz od wojewódzkiego, natomiast z części humanistycznej (historia i WOS) był na takim



samym poziomie jak w powiecie aleksandrowskim oraz województwie kujawsko – pomorskim. Jeśli chodzi o średni wynik zewnętrznego egzaminu gimnazjalnego z części matematyczno – przyrodniczej (matematyka) również był niższy od średniego wyniku powiatu aleksandrowskiego oraz województwa kujawsko – pomorskiego, natomiast z części matematyczno – przyrodniczej (przedmioty przyrodnicze) był wyższy od średniego wyniku powiatu aleksandrowskiego oraz od wojewódzkiego

Jeśli chodzi zaś o języki obce nowożytnie, to na uwagę zasługuje fakt, iż średni wynik z języka angielskiego podstawowego oraz rozszerzonego jest najwyższy w Gminie Ciechocinek w porównaniu z wynikiem w powiecie aleksandrowskim oraz województwem kujawsko – pomorskim.

3. Sukcesy uczniów

Rok szkolny 2014/2015 był kolejnym okresem, w którym uczniowie ciechocińskich szkół osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Liczne grono uczniów uczestniczyło w organizowanych przez Kuratora Oświaty konkursach przedmiotowych, konkursach powiatowych, ogólnokrajowych i międzynarodowych. Dodatkowo uczniowie szkoły podstawowej oraz gimnazjum uzyskali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej. Osiągnięcia uczniów przedstawia Tabela nr 15.



Tabela nr 15. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych w roku szkolnym 2014/2015.

| Rodzaj konkursu/olimpiady | Uczestnicy | Szkoła Podstawowa nr 1 | Publiczne Gimnazjum |
|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Muzyczne i taneczne | Liczba uczestników | 50 | 2 |
| | Procent wszystkich uczniów | 9,9 | 0,84 |
| Artystyczne | Liczba uczestników | 123 | 3 |
| | Procent wszystkich uczniów | 24,4 | 1,27 |
| Przedmiotowe | Liczba uczestników | 70 | 6 |
| | Procent wszystkich uczniów | 13,9 | 2,53 |
| Sportowe | Liczba uczestników | 230 | 15 |
| | Procent wszystkich uczniów | 45,6 | 6,33 |

Z powyższego zestawienia jednoznacznie wynika, iż istotnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół z uczniami jest zarówno sport, jak i rozwijanie zainteresowań. Ma to przełożenie w liczbie uczestników chętnych do podejmowania rywalizacji w różnego rodzaju konkursach oraz olimpiadach.

VII. Finansowanie oświaty

Finansowanie oświaty publicznej jest zadaniem powierzonym instytucjom publicznym, w tym jednostkom samorządu terytorialnego. Wobec powyższego jedną z głównych przesłanek do oceny systemu finansowania oświaty w Gminie jest stopień jej zaspokojenia w poszczególnych latach. Jest to przesłanka tym ważniejsza, gdyż wyższy procent realizacji zadań prowadzi do precyzyjnej oceny efektywności działań samorządu.

Warto przy okazji zauważyć, iż jednym z zadań nałożonych na samorząd jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami



komunikacji publicznej w przypadku, gdy droga do szkoły przekracza: 3 km – w przypadku uczniów I-IV szkół podstawowych oraz 4 km – w przypadku uczniów klas V-VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów. Dodatkowo ustawa o systemie oświaty nałożyła na gminy obowiązek zapewnienia bezpłatnego transportu opieki dla dzieci niepełnosprawnych. Czynności związane z organizowaniem dowozu dzieci do placówek oświatowych od 01.01.2009 roku są wykonywane przez pracowników Urzędu Miejskiego. Do dowożenia uczniów są przeznaczony trzy samochody VW BUS. Do obsługi tych samochodów jest zatrudnionych trzech kierowców. W ramach sprawowania opieki nad dowożonymi dziećmi Gmina zatrudnia trzech opiekunów. Wydatki na niniejsze zadanie przedstawia Tabela nr 16.

Tabela nr 16. Wydatki na dowożenie uczniów.

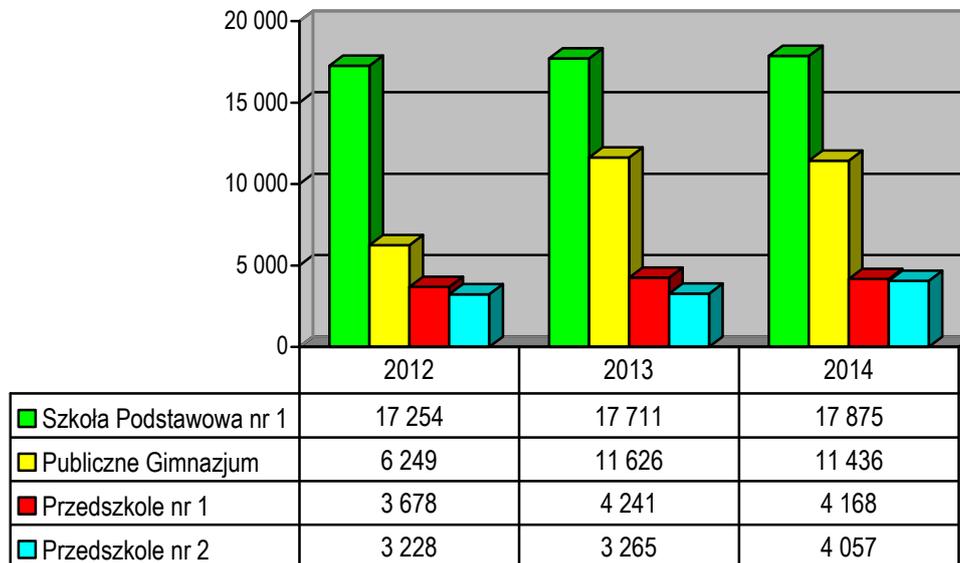
| Rodzaj wydatków | Kwota w zł. |
|--|-------------------|
| Wynagrodzenia 3 kierowców i opiekunek + pochodne | 168 879,07 |
| Wydatki rzeczowe | 53 579,04 |
| w tym zakup paliwa | 47 341,62 |
| Razem | 222 458,11 |

Kolejnym zadaniem jest doszkalcenie i doskonalenie nauczycieli. Zgodnie z treścią art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. *Karta Nauczyciela* (Dz. U. z 2014 r., poz. 191 z późn. zm.) w budżecie organu prowadzącego szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

W latach 2012, 2013 i 2014 na doszkalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowano łącznie kwotę **104 788 zł**. Na wykresie dokonano rozbicia poszczególnych kosztów na 4 placówki oświatowe.

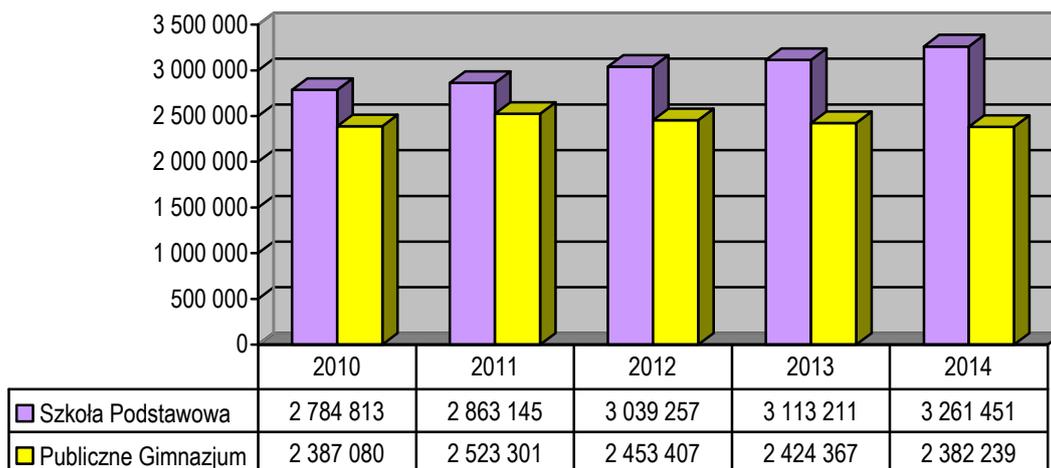


Wykres nr 3. Wydatki na doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli.



Niezmiernie istotne jest wskazanie, iż na przestrzeni ostatnich 5 lat zauważa się znaczny wzrost kosztów na utrzymanie Szkoły Podstawowej. Istotne jest, iż ok. 30% wydatków jest finansowanych z budżetu Gminy, w tym również wypracowane jest przez placówki, choć te środki są stosunkowo niewielkie. Natomiast pozostała część pochodzi z subwencji i dotacji.

Wykres nr 4. Wydatki na zadania w Szkole Podstawowej nr 1 i Publicznym Gimnazjum.





Na ogół wydatków przedstawionych na Wykresie nr 4 składają się przede wszystkim:

- wynagrodzenia wraz z pochodnymi, które oscylują w granicach 70-80% wszystkich wydatków,
- zakupy materiałów i wyposażenia,
- zakupy energii,
- zakupy pomocy dydaktycznych,
- zakupy usług remontowych,
- zakupy usług zdrowotnych,
- opłaty telekomunikacyjne,
- wydatki na zakupy inwestycyjne,
- inne.

Przy okazji należy zaznaczyć, iż utrzymanie dwóch przedszkoli samorządowych należy do zadań własnych Gminy finansowanych w 100% z budżetu. Tabela nr 17 przedstawia wydatki na niniejsze placówki z ostatnich 3 lat.

Tabela nr 17. Wydatki na zadania w przedszkolach.

| Rok | Przedszkole nr 1 (w zł.) | Przedszkole nr 2 (w zł.) |
|--------------|--------------------------|--------------------------|
| 2012 | 842 116 | 822 399 |
| 2013 | 970 038 | 927 820 |
| 2014 | 1 011 917 | 1 067 969 |
| Razem | 2 824 071 | 2 818 188 |

Na wydatki wskazane w Tabeli nr 17 składają się takie same składniki, co w Wykresie nr 4.

Burmistrz Ciechocinka
mgr inż. Leszek Dzierżewicz

Opracowała:
Paulina Starzyńska
Inspektor ds. oświaty i wychowania