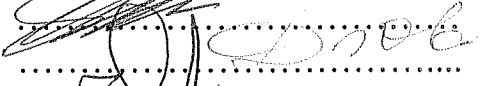
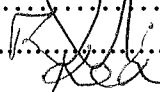
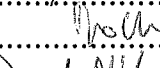
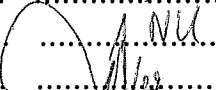

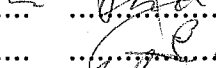
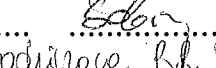



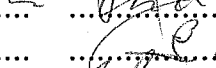
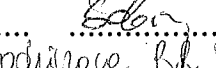
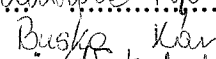
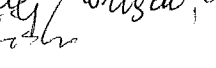
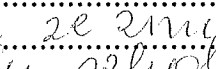
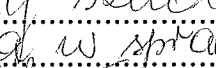

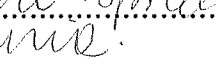
**PROTOKÓŁ**  
posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury,  
Sportu, Turystyki i Promocji Miasta  
w dniu 13 lutego 2014 r......

Obecni na posiedzeniu:

a) członkowie Komisji:

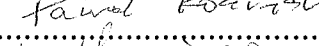
- 1. Strych Marcin..... 
- 2. Drobniwska Klara..... 
- 3. Dziarski Tomasz..... 
- 4. Kuszyński Marek..... 
- 5. Nocna Aldona..... 
- 6. Słodowicz Włodzimierz..... 
- 7. Sobierajski Jerzy..... 

b) inne osoby:

- Stowarzyszenie Pauline 
- W. B. K. J. A. 
- Sobierajski Jerzy 
- Kateryna Tomaszewska 
- Katarzyna Drobniwska 
- Joanna Brodzka 
- Marek Dziarski 
- Wojciech Słodowicz 
- Paulina Bocian 

*Handwritten notes:*  
N. Bujalska  
A. Gancina  
Jadwiga Knapik  
M. Nowakiewicz

**Porządek posiedzenia:**

1. Otwarcie 
2. Amicium wyznające ze zmiany ustawy
3. Osmatorem - obwody szkolne w Ciechocinku
3. 4. Wypracowanie stanowiska w sprawie pisma
5. Opus Tours Sp. z o.o. Kolejka turystyczna ze
6. M. Słodowicz i inne sprawy
4. Zakonienie posiedzenie.

**Uchwały, wnioski i opinie Komisji:**

ad 1. Zebranie otworzył przewodniczący komisji Marcin Strych. Obecność ustalona komisji jest wystarczająca, by podpisać uchwały i inne dokumenty między innymi obowozycy do

ad 2. Obwody szkolne w Ciechocinku. W ostatnim zebraniu pracownicy UM porównały projektowane nad projektem podziału miasta na dwa obwody szkolne: dla SP 1 i dla SP 3.

Burmistrz Leszek Dzierżemiec omawia dwa przygotowane warianty - oba warianty stanowią załączniki do tego protokołu.

## Dyskusja

- p. Wojciech Skotnicki - uważa, że podział miasta na obwoły jest mieszaniem dóbr społecznych; społeczeństwo nie miało czasu zapoznać się z tym z dokumentem i nad tym dyskutować; informuje, że ma już na poprzednim radnego Superkrowickiego, który powinien bronić interesów mieszkańców miasteczka; przedstawia swoje sugestie do zamieszkania podziału, ma do obwoły skłonne; mówi o bezprawnym dziecku, udaje się do szkoły.
- Burmistrz: jakie są interesy dyplutanta, jakie ma interesy społeczne?
- p. H. Skotnicki: nie jest dyplutantem; gdyby nim był, znalazłby takie rozwiązanie.
- p. Maciej Harek - nauczyciel - nie zgodził się z przedmiotem.
- p. Skotnicki: spytał, że jego dziecko teraz ma bezprawnie dostać do szkoły, później nie będzie miał takiego gwarancji.
- p. Wojciech Szlinski - nauczyciel - nie zgodził się z panem Skotnickim, uważa, że jego argumenty są nieuczynne.
- p. Marcin Szych chce aby burmistrz odpowiedział, czy on ma prawo "nałożyć" ze strony radnego, aby takiego dobrego podziału.
- Burmistrz odpowiada, że to nie jest prawo.
- p. H. Skotnicki apeluje, aby nie akceptować żadnego przedmiotowego nam dokumentu.
- p. Antoni Michalski - radny - podział jest kompromisem; nie ma innego wyjścia.
- p. R. Janikowski - zarządca rekrutacji - jak to będzie (przedstawicielka radnego).
- p. H. Szych: na tym etapie musimy zrobić to, czego od nas nie oczekuje.
- Burmistrz wyjaśnia, dlaczego proponuje taki nabór do SP3 (na porzątek kl. I i kl. II oraz kl. VII).
- p. H. Skotnicki: twierdzi, że w pewnym okresie dziecku nie może zmiąć.
- p. Antoni Kotarski - przedstawiciel rodziców miasteczka; kompromisowa zmiąć; p. J. Dziągiewski

- czy nierówności będą mogły mieć też w systemie jednoklasowym
- p. Katarzyna Dębska, Dyrektor, dyr. SP1 - odpowiada, że w pierwszym rozdziale reformy jest to nie; później będzie już lepiej
- p. Bartosz Kozajski zwraca uwagę, że przedstawiony podział jest ergonomowany; jeśli coś zmienić, to co za co
- p. H. Skotnicki - reprezentant rodziców nie odpowiedział radnemu, jakiego podzielił dofinans.
- p. dyr. SP1 podaje przekazy regulujące podstawowe zmiany
- p. ? w ciągu najbliższych lat będzie możliwe zmiana obwodów
- odp. tak
- p. Tomasz Dębski analizuje projekt podzielenia, że podział nie obawy jest prawie równy. Odnosi się do wypowiedzi p. Wojciecha Skotnickiego; nie zgadza się z jego stanowiskiem; dlatego pan Skotnicki może podzielić się swoimi przemyśleniami
- p. Wojciech Skotnicki odpowiada panu Działallemu; zwraca uwagę, że nie rozumie istoty zmian w osobowości nauczycieli
- p. Wojciech Marjański - przedstawiciel rodziców proponuje, aby mieć informacje przekazywane rodzicom; zmiany, zafundowali decyzji i rodzicom; ukawałoby
- p. Aleksandra Gawnecka - nauczycielka, gimnazjum, apeluje by poznać reformę, dyskusję
- p. Gambartowicz - od kilku lat będzie mogła zoperować dzieciom; problem nastolatków nie jest tak ogromny
- p. A. Gawnecka na pewno popiera się po prostu, odpowiednie do wielu dzieci
- p. Joanna Matz - nauczycielka SP1 - popiera głos koleżanki z gimnazjum
- p. H. Skotnicki proponuje, aby zapisać projektami subpropozycjami przez p. dyr. SP1
- Burmistrz; podkreśla, że propozycje przedstawione radnym i radcom są jedynie konsultacji z panie dyrektor; nie ma idealnego rozwiązania

• p. Marek Strych apeluje do zebranych, aby podali idealne rozwiązanie.

• p. Wojciech Zieliński: ile osób zgłosiło się do UM lub szkoły ze swoim niepełnoletnim, rozterkami.

• p. Leszek Dziwieniec, burmistrz - kilka osób nie zgłosiło; jeszcze raz podkreślił, że nie ma idealnego rozwiązania.

• p. Tomasz Dziwieniec - radny - co zrobić z tymi bezimiennymi meldowaniami; proponuje "Dni otwarte" w obecnym gminnym.

• p. p. podjął pośredniego zebranie dyt. A. Wład-Kaśko poinformowała, że tutaj dani są organizowani, w tym celu będą także organizowane.

• p. Maciej Wzbiłch - nauczyciel zwraca uwagę na dialogowe zaplecze między przytę SP3

• p. Wojciech Słotwiński, odpowiedź, dlaczego przytę SP3 budzi tyle negatywnych emocji mówi o performatywnym charakterze szkół.

• p. A. Michalski pyta o liczbę osób lekcyjnych w obu placówkach.

• p. dyt. SP 1 - odpowiada, że jest to liczba zbliżona w obu placówkach.

• p. Bartek Rozanski przedstawiciel Rady Rodziców mówi o tym, że wielu rodziców chce zobaczyć swoje dzieci w SP 1.

• p. K. Gąmbrowski; czy tylko dzieci dzięki sprawie obwodu.

• p. Kuczyński podkreśla, że nie ma meldunków, ale dzieci pójdą do szkoły w niedzielnym tam, gdzie je mamy.

• p. H. Zieliński sugeruje, aby nie do "performatywności" szkoły, no właśnie to jest.

• p. Tomasz Dziwieniec - radny.

• p. H. Skotnicki nie chciał deprecjonować literatury z szkol; chodzi mi o podział na obwody.

→ nie zapomniałem o nauczycielach; stąd ten podział ma być równy.  
kwestionariusz podział i czy statystyka była brana pod uwagę.

- Burmistrz: była brona pod uwagę
- p. W. Skotnicki: odnosi się do odpowiedzi p. burmistrza; nie satysfakcjonuje go odp. burmistrza; podaje, że przedstawiony materiał jest błędny; zaręka panu Zielnickiemu brak merytorycznego podejścia
- p. Klara Drobniwska - radna stara się przekonać p. W. Skotnickiego, że podział Lechocinieli na obwody szkolne nie jest przypadkowy
- p. Marek Strych podsumował dyskusję i jej zamknięcie.

ad 4. Kolejka, o której mowa w piśmie, spalimowo - elektryczna.

Jako komisja nie jesteśmy zainteresowani sprawadzeniem takiej kolejki do naszego miasta: gabaryty i rodzaj zasilania (spalinowe)

42. Prosi się do panu mecenaso z prośbą o opracowanie regulaminu typowanie osób do "Lubuskiej Uroczoności ich gwiazdami" na Lechocinijskim Deptaku. Prosi się o uwzględnienie w tym dokumencie roli radnych w podejmowaniu decyzji (opiniowanie)

Protokółopis :  
Drobniwska

Przewodniczył:  
Strych